

ПРИНЯТ
на Общем собрании
коллектива Учреждения
протокол № 1
от « 31 » августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Д/с № 22»
Т.И.Горохова
« 31 » августа 2016г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида»

Перечень основных показателей публичного доклада

I. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.

| | |
|---|---|
| 1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом | Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) Сокращенное: МДОУ «Д/с № 22». |
| 2. Учредитель | Администрация муниципального образования городского округа «Ухта» |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | №766-Д от 30.03.2015г. Министерством образования Республики Коми |
| 6. Устав ДОУ | Утвержден устав новой редакции от 13.05.2014г. №792 |
| 6. Режим работы | с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя |
| 7. Органы самоуправления | 1. Общее собрание коллектива Учреждения; 2. Совет Учреждения; 3. Педагогический совет; 4. Общее (групповое) родительское собрание. |

II. Характеристика внешней и внутренней среды муниципального дошкольного образовательного учреждения.

В 1985 году был введен в эксплуатацию ясли-сад на 320 мест на баланс объединения «Коминнефть». Детский сад №22 впервые справил новоселье, объединившись с Детским садом №21 при Ухтинской птицефабрике.

С января 1995 года детский сад находится в ведомстве администрации поселка Шудаяг.

В июле 2008 года ДОУ принято в муниципальную собственность МОГО "Ухта" и переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 комбинированного вида».

В июле 2014 года изменяется вид дошкольного учреждения и становится Муниципальным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 22 *общеразвивающего* вида".

Юридический адрес:

Республика Коми, г. Ухта, пгт Шудаяг, ул. Шахтинская, д. 28а

МДОУ «Д/с № 22» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 15.05.2014г.

Заведующий МДОУ «Д/с № 22» – Горохова Татьяна Ивановна;

Зам. по безопасности – Шибанова Наталья Ивановна;

Старший воспитатель – Курилова Елена Николаевна.

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту.

Здание рассчитано на 14 групп

Фактически - списочный состав на 1 сентября 2016г. - 237 воспитанников.

МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» расположен в 5 км от города Ухта в поселке городского типа Шудаяг. Здание расположено вдоль автотрассы «Ухта-Ярега», что обеспечивает увеличение шумовых эффектов и незащищенность от транспортного потока. Также неподалеку с ДОУ находятся различные учреждения социокультурного назначения.



Схема 1. Социальное партнерство МДОУ с различными учреждениями

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

Детский сад имеет физкультурный, музыкальный зал, методический кабинет, детскую экспериментальную лабораторию, детскую библиотеку, театральную студию, мини музей «Коми изба», кабинет ОБЖ, тематические экспозиции на лестничных площадках «Африка», «Космос», медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет.

Количество возрастных групп 11 из них:

- 2 групп детей раннего возраста
- 2 первые младшие
- 7 групп для детей дошкольного возраста.

На территории детского сада имеются групповые участки, огород, цветник, грядки, спортивная площадка. Рядом с территорией Детского сада находится лесная зона, где проходят прогулки, экскурсии, походы, наблюдения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе следующих программ:

- основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Развивающая педагогика оздоровления» авт. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров.

Приоритетным направлением ДДОУ является укрепление здоровья и поддержка общего психо-физического благополучия детей. Данная работа осуществляется на основе комплексно – оздоровительной программы ДДОУ «Ценность здоровья».

Стратегия ДДОУ: обеспечить сохранение и укрепление психофизического здоровья детей,

сформировать интеллектуальные умения, соответственно индивидуальным особенностям каждого ребенка, максимально развивая познавательную активность и самостоятельность, а так же совершенствовать морально-психологический климат в коллективе.

III. Показатели результатов работы муниципального дошкольного образовательного учреждения на основе внешней оценки.

1. Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней

| Виды конкурсов и | Количество воспитанников | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|
| | 2012/2013 | | | 2013/2014 | | | 2015/2016 | | |
| | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры |
| городские | 15 | 1 | 19 | 3 | 3 | 4 | 30 | 3 | 8 |
| республиканские | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| всероссийские | - | - | - | 3 | - | 2 | - | - | - |
| международные | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |

2. Результаты участия педагогов МДОУ в конкурсах различных уровней

| Виды конкурсов и | Количество воспитанников | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|
| | 2012/2013 | | | 2013/2014 | | | 2015/2016 | | |
| | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры |
| городские | | | | 3 | 2 | 1 | 4 | | 1 |
| республиканские | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - |
| всероссийские | - | - | - | 1 | 1 | - | 12 | 5 | 2 |
| международные | - | - | - | - | - | - | 9 | 9 | - |

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психическому здоровью детей:

- качественному проведению фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению двигательного режима;
- контролю качества питания детей в ДОУ (нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом),
- витаминизации пищи;
- организации прогулок;

- встречи с врачами – специалистами;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления

Количественные соотношения по группам здоровья детей

| Группы здоровья | Количество воспитанников | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------|------|--------|------|--------|
| | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во |
| 1 группа | 4 | 10 | 15 | 35 | 31,3 | 70 |
| 2 группа | 86 | 194 | 79 | 177 | 62 | 139 |
| 3 группа | 9 | 20 | 6 | 13 | 6,3 | 14 |
| 4 группа | 1 | 1 | - | - | 0,4 | 1 |

Динамика соматического здоровья детей

| Количественные показатели | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|--------|--------|--------|
| | В МДОУ | В МДОУ | В МДОУ |
| Общая заболеваемость (в промилях) | 129,7 | 143,5 | 145,3 |
| Индекс здоровья (%) - общий | 26,8 | 31,1 | 29 |
| Травматизм (в промилях), из них несчастных случаев | 1 | 1 | 1 |
| случаев отравления | 1 | | |
| Посещено дней одним ребенком | 139,5 | 150 | 143,5 |
| в т. ч. ясли | 121,8 | 128,6 | 127 |
| сад | 150,6 | 157,7 | 148,3 |
| Пропущено дней одним ребенком | 64,4 | 77,1 | 70,6 |
| в т. ч. ясли | 79,8 | 79,7 | 74,6 |
| сад | 55,2 | 76,3 | 64 |
| Пропущено дней по болезни одним ребенком | 11,2 | 11,5 | 11,2 |
| в т. ч. ясли | 14,6 | 15,9 | 14,8 |
| сад | 8,4 | 8,8 | 8,7 |

| Детей с нарушениями | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------------|------|------|------|
| - осанки | - | - | - |
| - сколиз | - | - | - |
| - слуха | - | - | 4 |
| - речи | - | - | 2 |
| - зрения | 7 | 4 | 4 |
| - ЦНС (неврол.) | 3 | 3 | 6 |
| - тубинфицированные | 2 | - | 1 |
| -болезни эндокринной системы | | | 3 |

| | | | |
|-----------------------|----|----|----|
| - аллергии | 22 | 19 | 24 |
| - почечной патологией | 8 | 7 | 2 |
| - ЧБД | 42 | - | |
| - хирург.патологией | 12 | 16 | 13 |
| - ожирение | | | 1 |

Анализ динамики соматического здоровья показывает, что в сравнении с предыдущими годами практически все показатели относительно стабильны: увеличение показателя общей заболеваемости незначительное. Но сравнивая данный показатель, следует отметить, что если в 2014 году анализировались данные только за 10 месяцев (в летний период ДОУ не функционировал), то за 2015 год данные представлены за 12 месяцев.

В 2015 году отмечается значительное увеличение по сравнению с предыдущими годами количества детей с 1-ой группой здоровья (практически в 2 раза за счет уменьшения 2-ой группы. Количественные показатели детей с 3-ей группой здоровья остаются стабильными.

По наблюдению педагогов в последний год увеличивается количество детей с избыточным весом. Впервые в заключении специалистов ребенку был поставлен диагноз «ожирение», трое детей - с болезнями эндокринной системы. Увеличилось количество детей с заключением – «нарушения центральной нервной системы»
Таким образом, ежегодное решение конкретных задач по приоритетному направлению ДОУ – сохранение и укрепление здоровья воспитанников, позволяет сохранять стабильные показатели соматического здоровья воспитанников

IV. Показатели организации образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения

1. Характеристики содержания воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; учебным календарным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режима пребывания воспитанников в холодное и теплое время.

Контроль по обеспечению полноты реализации общеобразовательной программы осуществляется в форме разнообразной деятельности с обязательной обратной связью о ходе целостного образовательного процесса:

1. Вносятся необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс с учетом отклонений;
2. Изучаются продукты творческой детской деятельности.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющие развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года с детьми проводилась работа по разным образовательным областям. В направлении «Социально-коммуникативное развитие» были проведены целевые экскурсии в клуб и библиотеку пгт Шудаяг, созданы игровые центры, которые насыщены материалами для всех видов игровой деятельности. С воспитанниками организовывалась непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная и совместная деятельность согласно перспективного и календарно-тематического планирования. В мае

месяце в рамках патриотического воспитания с детьми дошкольного возраста был проведен «Смотр строя и песни», где главными героями были ребята, одетые в разные рода войск (пехота, десантники, моряки).

С целью развития речевого развития детей дошкольного возраста в ДОУ были проведены общесадовые мероприятия такие как «Конкурс чтецов», функционирование литературной гостиной, посвященная творчеству поэтов Серебряного века, проведение ежегодного Театрального фестиваля «Юные актеры – 2016».

2. Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней

Педагогический коллектив плодотворно работал с воспитанниками и одновременно воспитатели повышали свое профессиональное мастерство участвуя в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня.

| УРОВЕНЬ | УЧАСТНИК | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | РЕЗУЛЬТАТ | НАЗВАНИЕ РАБОТЫ |
|---------------|---|--|---------------------------------|---|
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | ДОУ | Смотр-конкурс цветников «Летние фантазии» | Лауреаты | |
| | Педагоги Курилова Е.Н. | «К достижению новых образовательных результатов через реализацию содержания стандарта второго поколения и освоение современных образовательных технологий» | Трансляция опыта Выступление | «Формирование у дошкольников представлений об истории человечества» |
| | Ярошенко Л.В. Апасова А.В, Ускова О.В. | | Слушатели | |
| | Воспитатели Курилова Е.Н. Ярошенко Л.В. Церр Л.В. | Муниципальный конкурс «Творческие инновации в приобщении дошкольников к национальным ценностям» | Участники | «Коми изба как средство приобщения детей к этнокультуре» |
| | Курилова Е.Н. | | I – место | «Рукотворный словарь коми языка» |
| | Воспитанники (Курилова Е.Н., Апасова А.В.) | Велосипедные гонки | лауреаты | |
| | 8 участников (Панасюк Т.Г., Курилова Е.Н.) | Веселые эстафеты | Ше место | |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| | 10 участников (Евграфова В.С., Панасюк Т.Г., Ярошенко Л.В.) | Лыжные гонки | лауреаты | |
| | 5 участников (Панасюк Т.Г., Курилова Е.Н., Филиппова Н.И.) | Конкурс чтецовк 110 летию А.Л.Барто | Участники и Победитель в номинациях Ардашева Арина Комкова Даша | |
| | 7 участников (Шевелева Ю.Н., Мисюренко О.Н.) | Фестиваль детского творчества - «Ухтинские звездочки» | Диплом | |
| | - 9 участников (Шевелева Ю.Н., Мисюренко О.Н.) | «Йолога» | Диплом | |
| | 30 участников (Шевелева Ю.Н., Мисюренко О.Н.) | Фестиваль детского театрального творчества «Забава» | Диплом | |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ | ДОУ заведующий - Горохова Т.И. Педагоги Курилова Е.Н. Ярошенко Л.В. Панасюк Т.Г. Церр Л.В. | I всероссийская конференция «Духовно- нравственное воспитание ГРАЖДАНИНА и ПАТРИОТА РОССИИ в условиях реализации ФГОС» г. Санкт – Петербург | Лауреаты | «Мы наследники Победы!» |
| | воспитатели Ярошенко Л.В. | «Талант с колыбели» | публикация | «Планирование воспитательной работы с детьми в летний период с детьми средней и старшей группы |
| | Иванова Е.Н. | Сценарий конкурса чтецов http://nsportal.ru/node/2022144 | публикация | «Самая лучшая мама на свете» для детей младшего возраста |
| | | Сценарий конкурса чтецов http://nsportal.ru/node/2022175 | публикация | «Самая лучшая мама на свете» для детей младшего возраста |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Воспитатели Курилова Е.Н. | СМИ «Академия педагогики» раздел «Методические материалы» http://pedakademy.ru | публикация | Метод.разработка игры «Поле чудес» - «Лента времени |
| | | Сайт infourok.ru Эл номер №ФС 77-60625 | | Метод.разработку «Счет в пределах 10. НОД по математике в подготовительной к школе группе» |
| | | Сайт infourok.ru | публикация | Метод разработка «Писатели – детям. Лев Толстой» (В год литературы-2015) |
| | Иванова Е.Н. | «Лучший конспект занятия» | Публикация 1- | |
| | | «Альманах педагога» Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» Эл №ФС 77-58257 www.pdou.ru педагогов | Публикация 2- место | «Актерское мастерство |
| | Воспитанники 13 детей (Иванова Е.Н.) 8 детей 9 детей | Рассударики | 2-е место | «Космос» |
| | | Рассударики | 2-е место | |
| | Воспитанники Участники -3 (Филиппова Н.И) | Всероссийский творческий конкурс | Победители I-е место Серия ИН-145544-325683 | , посв. Празднованию Дня Победы в ВОв «И снова май, салют, Победа!» |
| | РЕСПУБЛИКАНСКИЙ | Педагоги Курилова Е.Н. | «Республиканская информационно-методическая выставка, посвященная Дню учителя» | участник |
| Курилова Е.Н. Ярошенко Л.В. Панасюк Т,Г, Церр Л,В, | | | участники | Педагогический проект «Мы наследники Победы!» |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | Воспитатель Курилова Е.Н., Музыкальный руководитель Шевелева Ю.Н. | Лучший этнокультурный проект, посвященный году патриотизма в Республике Коми | III - место | «Рукотворный словарь коми языка» |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ | Воспитатели Иванова Е.Н. | Конкурс «Моя презентация» | Диплом I –ой степени | «Моя Родина –Коми край» |
| | | Конкурс «Портфолио педагога» | Диплом 1-ой степени | |
| | Участник – 1 (Зубченко Т.А., Крамская Г.Н) Участников -2 | Международный творческий конкурс Арт -талант творческий конкурс» | Победитель I-у место Серия ИН-103888-272937 | «Осенний хоровод «Новогодние фантазии» |
| | | Творческий конкурс «Новогодние фантазии» | Победители I-е место Серия ИН-103888-287962 ИН-103888-287960 | |
| | Воспитанники 3 ребенка (Иванова Е.Н.) 5 детей | XIX международный конкурс «Ты гений» | I-е места | «Путь к звездам» |
| Арт-талант Международный творческий конкурс | | I-е места | | |
| | Воспитанники 5 участников (Филиппова Н.И.) | Международный творческий конкурс, посв. Дню космонавтики «Путь к звездам» («Арт-талант») | 1-е место серии ИН-146260-315260 ИН-146260-315247 ИН-146260-315232 ИН-146260-316639 ИН-146260-325228 | |
| | Воспитанники 2 участника (Филиппова Н.И.) | Международная занимательная викторина «Мы помним, мы гордимся!» (Арт-талант») | Победители Диплом серии ИН-146260-326353 ИН-146260-326350 | |
| | (Арт талант) (Филиппова Н.И.) | Международная занимательная викторина | | «У Лукоморья дуб зеленый» |

3. Банк данных о семьях

| Количественные показатели | 2013 (на 31.05.2013 г.) | 2014 (на 1 сентября 2014 г.) | 2015 (на 1 сентября.2015) | На 01.09.2016 г. |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|
| Количество семей | 210 | 231 | 249 | 206 |
| полная | 160 | 189 | 189 | 158 |
| многодетная | 11 | 11 | 14 | 21 |
| одинокая по статусу | 44 | 30 | 32 | - |
| в разводе | 6 | 12 | 11 | 18 |
| опекуны | 1 | 1 | 1 | 4 |
| родители-инвалиды | - | - | - | 4 |
| семьи, имеющие 1 ребенка | 131 | 146 | 156 | 71 |
| 2 ребенка | 68 | 74 | 84 | 114 |
| 3 ребенка | 9 | 9 | 9 | 20 |
| более | 2 | 2 | - | 1 |
| семьи социального риска | 3 | 8 | 4 | 3 |
| малообеспеченные семьи | - | - | - | - |
| дети-инвалиды | - | - | - | 1 |

V. Кадровое обеспечение

В 2015-2016 учебном году укомплектованность кадрами составило 100%.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса, а потому неслучайно была поставлена задача по повышению профессионального мастерства всех участников педагогического процесса.

Данная задача была поставлена на основании анализа кадрового состава коллектива. В коллективе работает 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель. В качестве основных критериев на конец 2015-2016 учебного года были взяты следующие показатели:

- образование

| Средне-профессиональн. (не специальное) | Средне-профессиональн | Средне-специальное музыкальное | Высшее педагогич . | Проходят обучение (средне-спец. обр-е) | Учатся дистанционно |
|---|-----------------------|--------------------------------|--------------------|--|---------------------|
| 1 | 12 | 2 | 3 | 3 | 4 |

- стаж педагогической деятельности

| До 3х лет | 3-5лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | 25-30 лет | Более 30 лет |
|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | | 8 |

Стаж работы воспитателей до 5 лет имели 8 педагогов (32%), от 5 до 10 лет – 5 (19,2%), вместе с тем стаж работы 13 педагогов довольно значительный и составляет от 15 до 40 лет (50%).

- возраст педагогов

| 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-60 | Старше 60 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 |

Задача передачи, трансляция опыта работы педагогов воспитателям, только начинающим свою педагогическую деятельность, встретила обоюдную поддержку. Не менее актуальной является и задача поддержки и обучения младших воспитателей, как полноправных участников воспитательного процесса. Это связано еще и с тем, что постоянно обновляется состав младших воспитателей. В качестве наставников для них выступают воспитатели групп, на которых они работают.

Исходя из анализа кадрового состава было запланировано проведение целого ряда мероприятий. Для начинающих воспитателей в течение года функционировала «Школа мастерства», руководство которой осуществляла воспитатель Ярошенко Л.В. С целью построения современного занятия в соответствии с ФГОС дошкольного образования педагоги обсуждали параметры, по которым может анализироваться деятельность воспитателя по нескольким предложенным вариантам. В результате была сформирована «Карта наблюдения за деятельностью педагога», что способствовало более вдумчивому анализу занятий, т.к. определенные в ней параметры соответствуют общим дидактическим принципам и современным требованиям ФГОС к структуре занятия. В дальнейшем был организован просмотр открытых занятий по различным образовательным областям с последующим анализом деятельности педагога и детей, используемых педагогом приемов и методов, обоснованность выбора и учета индивидуальных интересов и потребностей детей.

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276).

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Квалификационная категория | Дата присвоения |
|-------|-----------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|
| 1. | Иванова Елена Николаевна | Воспитатель | Первая | |
| 2. | Зубченко Татьяна Алексеевна | Воспитатель | Соответствие | 04.05.2016 |

С целью повышения профессиональной компетентности самих педагогов в 2015 – 2016 году были запланированы и прошли курсы повышения квалификации 2 педагога (100%). Обучение на внеплановых курсах по робототехнике прошла воспитатель Апасова А.В., что открывает в будущем возможности по оказанию дополнительных платных услуг данной направленности. На 2016 – 2017 учебный год необходимость прохождения курсов остается только у инструктора по физической культуре.

Другими формами профессионального роста явились:

- участие в вебинарах разной педагогической тематики и направленности.

| ФИО педагога | вебинар | сроки | тема | № удостоверения |
|----------------|--|-------|--|------------------------------|
| Филиппова Н.И. | Вебинар ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» | | Внедрение ЭОР – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе 1 ч | Сертификат АА №4/65 Рег.№255 |

| | | | | |
|---------------|--|----------------|--|------------------------------------|
| | Вебинар Проект ИНФОУРОК.Эл.№Ф С77-60625 от 20.01.2015 | 25.05.20 16 | «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения» 2 ч | Свид. № ВЛ- 355571654 |
| | Вебинар Проект ИНФОУРОК.Эл.№Ф С77-60625 от 20.01.2015 | 25.05.20 16 | «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников» 2 ч | Свид. №ВЛ- 391427431 |
| | Вебинар Институт развития образования Кировской области (ФИРО) | 06.04.20 16 | «Организация познавательно –речевого развития детей дошкольного возраста» 1 час | |
| Апасова А.В | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 15.12.20 15 | Внедрение ЭОР – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе 1 ч | Сертификат АА №4/64 Рег.№255 |
| | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 23.12.20 15 | Особенности работы детских объединений художественной направленности 1 ч | АА №4/230 Рег.№373 |
| | Вебинар Проект ИНФОУРОК.Эл.№Ф С77-60625 от 20.01.2015 | 24.05.20 16 | «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения» 2 ч | Свид. № ВЛ- 221338586 |
| | Вебинар Институт развития образования Кировской области (ФИРО) | 06.04.20 16 | «Организация познавательно –речевого развития детей дошкольного возраста» 1 час | |
| Курилова Е.Н. | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 15.12.20 15 | Внедрение ЭОР – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе 1 ч | Сертификат АА №4/62 Рег.№255 |
| | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | | Дополнительная образовательная программа в современном нормативном правовом поле 1ч | АА №4/233 Рег. №376 |
| | Вебинар Проект ИНФОУРОК.Эл.№Ф С77-60625 от 20.01.2015 | 25.05.20 16 | «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения» 2 акад. часа | Свид. № ВЛ- 2228891115 |
| | Вебинар Институт развития образования | 06.04.20 16 | «Организация познавательно –речевого развития детей | |

| | | | | |
|---------------|--|------------|---|------------------------------|
| | Кировской области (ФИРО) | | дошкольного возраста» 1ч | |
| Зубченко Т.А. | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 15.12.2015 | Внедрение ЭОР – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе 1 ч | Сертификат АА №4/68 Рег.№255 |
| Ярошенко Л.В. | Вебинар Институт развития образования Кировской области (ФИРО) | 06.04.2016 | «Организация познавательно –речевого развития детей дошкольного возраста» 1ч | |
| | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 15.12.2015 | Внедрение ЭОР – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе 1 ч | Сертификат АА №4/63 Рег.№255 |
| | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 23.12.2015 | Особенности работы детских объединений художественной направленности 1ч | АА №4/229 Рег. №372 |
| | Институт развития образования Кировской области | 06.04.2016 | «Организация познавательно –речевого развития детей дошкольного возраста» 1ч | |
| Панасюк Т.Г. | Институт развития образования Кировской области | 06.04.2016 | «Организация познавательно –речевого развития детей дошкольного возраста» 1ч | |
| Артемова Н.Н. | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 15.12.2015 | Внедрение ЭОР – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе 1 ч | Сертификат АА №4/67 Рег.№255 |
| | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 23.12.2015 | Особенности работы детских объединений художественной направленности 1 ч | Аа №4/231 Рег. №374 |
| | Вебинар Институт развития образования Кировской области (ФИРО) | 06.04.2016 | «Организация познавательно –речевого развития детей дошкольного возраста» 1ч | |
| Церр Л.В. | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 15.12.2015 | Внедрение ЭОР – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» 1ч | Сертификат АА №4/66 Рег.№255 |
| | Вебинар Институт развития образования Кировской области | 06.04.2016 | «Организация познавательно –речевого развития детей дошкольного возраста» 1ч | |

| | | | | |
|-------------------|---|----------------|---|--------------------------------------|
| | (ФИРО) | | | |
| Ускова О.Н. | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 15.12.20 15 | Внедрение ЭОР – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе 1 ч | Сертификат АА №4/184 Рег.№255 |
| | Вебинар Проект ИНФОУРОК.Эл.№Ф С77-60625 от 20.01.2015 | 22.05.20 16 | «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников» 2ч | Свид. № ВЛ- 287952255 |
| Матыскина Л.А. | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 15.12.20 15 | Внедрение ЭОР – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе 1 ч | АА №4/53 Рег.№212 |
| Семяшкина Т.В. | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 16.12.20 15 | Формирование УУД на занятиях в рамках интеграции общего и дополнительного образования 1 ч | Сертификат АА №4-185 Рег. №343 |
| | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 21.12.20 15 | Дополнительная образовательная программа в современном нормативном правовом поле 1ч | Сертификат АА №4/186 Рег. №344 |
| | Вебинар ГАУДО РК «РЦДО» | 23.12.20 15 | Особенности работы детских объединений художественной направленности 1ч | АА №4/187 Рег. №345 |
| Иванова Е.Н. | Вебинар Издательство «Учитель» | 21.12.20 15 | «ФГОС ДО: организация детской экспериментально исследовательской деятельности» | № С465- 77/2015ВУ |
| | Вебинар Издательство «Учитель» | 28.01.20 16 | «Речевое развитие дошкольников в приобщении к художественной литературе» | № В594- 162/2016-ВУ |

- участие в работе городских методических объединений. Для осведомленности педагогов о деятельности базовых ДОУ был использован методический стенд, педагогам была предоставлена возможность выбрать одно из направлений деятельности ГМО для того, чтобы каждый педагог смог реализовать себя по какому - либо интересующему его направлению. Наибольшее количество посещений отмечается у педагогов: Зубченко Т.А. («Организация образовательного процесса в ДОУ по раннему возрасту» в МДОУ № 10 и «Организация образовательного процесса в ДОУ по экологическому направлению» в МДОУ №4), Артемова Н.Н. и Церр Л.В. («Организация образовательного процесса в ДОУ по художественно-эстетическому направлению» в МДОУ №3). Апасова А.В. , Ярошенко Л.В., Курилова Е.Н.

(Организация образовательного процесса в ДОУ по исследовательской деятельности) в МДОУ №14), Шевелева Ю.Н. и Мисюренько О.Н. («моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС»), Поляшова Н.А. (Моделирование образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре»), заместителем заведующего по БТ и ЖД Шибановой Н.И. (ГМО соответствующей направленности в МДОУ №55), единичные посещения ГМО отмечены у Матыскиной Л.А., Усковой О.В., Филипповой Н.И.

- участие в практико-ориентированном семинаре «Система методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - Курилова Е.Н.

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ принимали участие мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

- В августовской конференции «Образование как стратегический ресурс инновационного развития МОГО Ухта»;

- В республиканском конкурсе на лучший этнокультурный проект приняли участие воспитатель Курилова Е.Н. и музыкальный руководитель Шевелева Ю.Н. (Педагогический проект «Рукотворный словарь коми языка», заняв III место;

- На II муниципальном методическом Форуме «К достижению новых образовательных результатов через реализацию содержания Стандарта второго поколения и освоение современных образовательных технологий» представлен опыт работы Куриловой Е.Н. по формированию у детей представлений об историческом прошлом человечества (представление и презентацию готовила воспитатель Ярошенко Л.В.), в качестве слушателей на форуме участвовали Апасова А.В. и Ускова О.В.;

- В республиканской информационно-методической выставке, посвященной Дню учителя – 2 проекта (воспитатель Курилова Е.Н., творческая группа Курилова Е.Н., Ярошенко Л.В., Панасюк Т.Г., Церр Л.В.)

- В республиканской научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: первые итоги, практика управления. Перспективы реализации» - 8 педагогов

- На I Всероссийском конкурсе образовательных проектов и программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России 2015» творческая группа в составе Куриловой Е.Н., Ярошенко Л.В., Панасюк Т.Г., Церр Л.В. представили дошкольное учреждение, где ДОУ стало лауреатом.

- Участие педагогов в Методической неделе «Практическая реализация ФГОС ДО в образовательной деятельности для педагогов дошкольного образования (воспитатели Церр Л.В., Апасова А.В)

- В муниципальном конкурсе «Творческие инновации в приобщении дошкольников к национальным ценностям» представили свои работы педагоги ДОУ: Курилова Е.Н. – I место; творческий коллектив - Ярошенко Л.В., Курилова Е.Н., Церр Л.В. – участники.

Одним из показателей профессиональной компетентности является категорийность педагогов. В 2015-2016 учебном году один воспитатель получил 1-ю квалификационную категорию (общий показатель воспитателей с 1-ой квалификационной категорией на конец 2015-2016 учебного года составило 38,5%), один педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (общий показатель по ДОУ составляет 34,6%).

| ФИО | Кв. категория | Дата начала действия категории | Дата последней аттестации |
|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Терентьева Виктория Александровна (старший воспитатель) | 2-я | 24.11.2008 - 21.12.2015 | |
| Мисюренко Ольга Николаевна Муз. руководитель | 1-я | 28.11.2008 | 29.11.2013 |
| Шевелёва Юлия Николаевна Муз. руководитель | 1-я | 28.11.2008 | 29.11.2013 |
| Поляшова Надежда Алексеевна | Б/к | | |
| Апасова Анастасия Владимировна Воспитатель | соответствие | | 03.03.2014 |
| Артёмова Надежда Николаевна Воспитатель | 1-я | 01.04.2005 | 21.05.2015 |
| Евграфов Варвара Сергеевна Воспитатель | 1-я | | 21.05.2015 |
| Зубченко Татьяна Алексеевна Воспитатель | соответствие | | 04.05.2016 |
| Иванова Елена Николаевна Воспитатель | 1-я | | 22.10.2015 |
| Крамская Галина Николаевна Воспитатель | Б/к | | |
| Курилова Елена Николаевна Воспитатель | 1-я | Высшая 2002 - 2012 | 24.04.2014 |
| Матыскина Людмила Александровна Воспитатель | соответствие | | 02.12.2013 |
| Нахлупина Лариса Сергеевна Воспитатель | соответствие | | 29.10.2014 |
| Панасюк Тамара Геннадьевна Воспитатель | 1-я | 03.03.2005 | 23.04.2015 |
| Рочева Елена Алексеевна Воспитатель | 1-я | 01.04.2005 | 26.03.2015 |
| Семяшкина Татьяна Викторовна Воспитатель | соответствие | | 29.12.2014 |
| Уляшева Анна Ивановна Воспитатель | соответствие | | 29.10.2014 |
| Уляшева Вера Викторовна Воспитатель | 1-я | 01.04.2005 | 26.03.2015 |
| Ускова Ольга Васильевна Воспитатель | соответствие | | 29.12.2014 |
| Филиппова Надежда Ивановна | соответствие | | 29.12.2014 |
| Церр Любовь Викторовна | соответствие | | 03.02.2014 |
| Юрийчук Регина Казимировна | Б/к | | |
| Ярошенко Лидия Викторовна | 1-я | 01.04.2005 | 23.04.2015 |
| Бабенко Марина Александровна (с 01.05.2016) | б/к | | |
| Канева Ирина Валентиновна (с 01.05.2016) | б/к | | |
| Погадаева Марина Альбертовна (с 01.06.2016) | б/к | | |
| Снежкова Зоя Федуловна (с 26.06.2016) | б/к | | |

Семь педагогов (27%) не имеют квалификационной категории. На одном из педчасов воспитатели были ознакомлены с утвержденной новой формой портфолио, тем самым получили ориентир для прохождения аттестации на первую и высшую категории в соответствии с новыми требованиями. В 2016-2017 учебном году планируется прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности инструктором по физической культуре (3,8%).

За анализируемый период воспитатели ДОО проходили обучение в средне -специальных учебных заведениях. Получили средне - профессиональное образование - 1 воспитатель (3,8%). Продолжают повышать свой профессиональный уровень через обучение в средне - профессиональных образовательных организациях (в Ухтинском и Сыктывкарском педколледжах) - 4 воспитателя (15,4%), .

Не имеют средне - профессионального образования 5 воспитателей (19,2%). В текущий период 4 из них (15,4%) проходят дистанционное обучение по специальности «Воспитатель в дошкольном учреждении»

На будущий учебный год планируется продолжить работу в данном направлении. Возникает необходимость продумать и выбрать такие формы поддержки и методического сопровождения данных педагогов, которые бы способствовали формированию у них качеств, необходимых воспитателю дошкольных учреждений, повышению их профессиональной компетентности.

VI. Финансирование

| Вопросы | 2013 (тыс.руб) | 2014 (тыс.руб) | 2015 (тыс.руб) |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов | | | |
| 2. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МДОУ по смете доходов и расходов | 28492,2 | 29335,5 | 26894,1 |
| 3. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год: | | | |
| • дополнительные платные услуги | 149,0 | 223,0 | 205,0 |
| • целевые взносы | - | - | |
| • добровольные пожертвования | - | 500,0 | |
| • прочее | 1811,6 | 2524,5 | 3292,8 |
| 4. Количество средств в рублях, потраченных МДОУ: | | | |
| – на материально-техническое снабжение | 1550,0 | 1027,1 | 320,0 |
| – на коммунальные платежи | 1888,0 | 1974,8 | 1767,3 |
| – на повышение квалификации | 275,1 | 275,2 | 275,2 |
| – на фонд оплаты труда | 19744,1 | 20310,5 | 19538,9 |

VII. Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения

Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно.

В детском саду осуществляются следующие меры безопасности:

- Ежедневное дежурство дежурными администраторами
- Имеется кнопка экстренного вызова ОВО, соединение через интернет
- Подключен ПАК «Стрелец-мониторинг» для передачи сигнала о пожаре. Заключен договор с ФГКУ «2 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Коми». Все противопожарное оборудование работает исправно. Звуковое оповещение

работоспособно. Два раза в год обслуживающая организация ООО «Тайфун» проводит проверку давления в пожарных кранах, и производит перемотку пожарных рукавов.

- Проводится проверка оборудования игровых площадок, на группах, в физкультурном зале и площадке на травмоопасность.

В МДОУ имеются разработанные документы:

- Паспорт безопасности;
- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- Паспорт дорожной безопасности
- Пожарная декларация
- документы об организации антикоррупционных мероприятий в МДОУ
- анкета и паспорт технической защиты информации в МДОУ
- пакет документов для обработки персональных данных: создаются приказы, утвержден перечень персональных данных для обработки в МДОУ

В январе месяце была проведена ежегодная корректировка документов по антитеррористической защищенности: план, положение, приказы о создании объектового звена.

Ответственным является Заместитель заведующего по БТ и ЖД Шибанова Н.И. В течение 2015-2016 гг. проведена следующая работа:

В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками ДОУ:

- По внутреннему трудовому распорядку,
- пожарной безопасности,
- технике безопасности и охране труда,
- охране жизни и здоровья детей,
- действиям персонала при возникновении террористической опасности.

Все плановые инструктажи проводятся два раза в год, первичные – по мере приема новых сотрудников на работу. Вновь принятые сотрудники проходят обучение по охране труда и ПТМ. Во время проведения культурно-массовых мероприятий проводятся инструктажи с педагогами, учебно-вспомогательным персоналом, родителями. Родители привлекаются для дежурства во время утренников. Выпускаются памятки для родителей для ознакомления под подпись по ПДДТТ, ПБ, КБ.

В течение года происходит обновление информации на стендах по профилактике ДТП, ПБ, антитеррору. Размещается информация на сайте сада: Паспорт дорожной безопасности, антикоррупционные мероприятия в сфере образования.

По плану в учебном году были запланированы и проведены две тренировки по эвакуации из здания во время обнаружения условного пожара (07.09.2015 г. и 25.05.2016г.). Плановые тренировки прошли согласно плану. Также проведена внеплановая эвакуация 04.02.2016 г. В течение года постоянно проверяются пути эвакуации, чтобы ко всем выходам был свободный доступ.

Ведутся журналы прихода-ухода сотрудников и гостей сада.

В течение учебного года согласно плану Управления Образования проводятся месячники и недели с воспитанниками по комплексной безопасности, во время которых проходили экскурсии в пожарную часть, к водоему, к пешеходному переходу.

Были выезды детей для занятий на лыжах в лес, для участия в городских лыжных гонках, городских конкурсах, для участия в театрализованных постановках в Дом культуры города Ухта.

Проводится обучение по ГО и ЧС в соответствии с планом занятий, утвержденных заведующим.

На курсах по ГО и ЧС прошли обучение сотрудники согласно заявке на 2016 календарный год.

Были обучены в июне 3 сотрудника по охране труда в УВИСТе.

Приобретены дидактические материалы по ПБ, дорожной безопасности, антикоррупции, гражданской обороне для кабинета ОБЖ.

Приобретен стенд безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом».

В театральной студии сделана разметка мини-улицы, для проведения практических занятий с детьми. С этой же целью обновлена уличная разметка.

Разработан и утвержден порядок телефонного обслуживания населения при обращении за консультациями в ДОУ.

На данный момент не реализовано приобретение новых стендов по ППБ, по ГО и ЧС, дорожной безопасности.

VIII. Материально-техническая база

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МДОУ «Д/с № 22», в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Администрация и работники ДОУ уделяют особое значение развитию материально – технической базы детского сада.

За истекший период с 01.09.15 г. по 01.08.16г. администрацией детского сада был реализован не в полном объеме план административно-хозяйственной работы на учебный год в связи с отсутствием финансирования (денежные средства выделены на 2015-2016гг только на определенные статьи расходов и не в полном объеме).

В связи с отсутствием финансирования остается неисполненным план по ремонту уличных крылец (крыльца 1гр., 2гр., 3гр., 6гр., 12гр., медицинского кабинета, театральной студии, педагогического кабинета, главного входа в здание), а также ремонт кровли.

Замена труб производится только при аварийных ситуациях и данная работа затрудняется в связи с отсутствием финансирования, задолженность за ремонт без технического обслуживания перед ООО «Ухтажилфонд» на 01.07.2016г. составляет 50 318,83 рубля. Произведена промывка и опрессовка отопительной системы Акт от 16.05.2016г. На территории детского сада произведен частичный ремонт ограждения, частичный ремонт веранд, игровых построек и их покраска.

Из плана по административно – хозяйственной работы за 2015-2016 учебный год не выполнен пункт заделки швов фасада здания и покраска здания, выполнили только частичный косметический ремонт фасада на центральном входе. Остается актуальной проблема замены старой детской мебели на новую почти во всех группах. Необходимо приобретение новых игровых построек на участках. Эти проблемы возникли в связи с недостаточным финансированием.

Из местного бюджета на ремонтные работы, приобретение основных средств, материальных запасов было выделено 0,00 руб.

В 2015-2016 учебном году было приобретено:

- по приносящей доход деятельности (родительская плата):

- Моющие средства и средства гигиены – 202 353,00 руб.
- Приобретение посуды – 46 464,00 руб.
- Мягкий инвентарь (матрасы, одеяла, подушки, полотенца) – 303 588,65 руб.

- по приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения):

- Моющие средства и средства гигиены – 1 480,00 руб.
- Приобретение посуды – 21 072,00 руб.
- Детская мебель (столы, стулья) – 32 840,00 руб.
- Спец.одежда для сотрудников – 34 400,00 руб.
- Строительные материалы (обои, краска, цемент) – 34 042,12 руб.

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

Таким образом, произведен небольшой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда, затрудненный отсутствием финансирования. Не выполнены поставленные задачи по окончательному ремонту кровли здания, внутренней отделки помещений, укреплению внутренней перегородки в хозяйственной постройке (сарай), благоустройству территории – игровых площадок и игровых построек.

На основании выше изложенного, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида» за 2015-2016 учебный год

| № п/п | Показатели | Ед. измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 227 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 227 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 92 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 135 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,0 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек / 11,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек / 7,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 23 человек / 88,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 57,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 38,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.8.2 | Первая | 10 человек / 38,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/ 30,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 30,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека / 11,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/ 88,5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек/ 92,3% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 26 человек/ 227 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 585,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 467,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |