Газета МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида»,пгт Шудаяг

Голосистый петушок

1 выпуск

Октябрь,2018г.

г.

Здравствуйте!

Дорогие читатели, мы рады приветствовать вас в новом учебном году! Надеемся что вы так же будете нас читать и, при возможности, помогать нам. А мы постараемся вас не разочаровать и радовать своими новостями.

В этом выпуске вы найдете вы сможете прочитать:

1. О проведении праздничных сентябрьских мероприятиях;
2. Об адаптации вновь прибывших деток к условиям детского сада;
3. Прогулки – это важно;
4. О наших конкурсах;
5. Мы продолжим знакомство с нашими сотрудниками;
6. Познакомим с дополнительными образовательными услугами

.

Прошедшие праздники и мероприятия

14 сентября дети 4-7 лет нашего детского сада принимали активное участие в ежегодном спортивном мероприятии «Кросс нации», основной целью которого является пропаганда здорового образа жизни и привлечение населения к занятиям физкультурой.

Началось мероприятие с флешмоба, где дети вместе с воспитателями выстроились так, чтобы получилось слово Шудаяг, но начавшийся дождь не позволил сделать фотоснимки с высоты птичьего полета. И все же дождь не помешал боевому настроению наших маленьких бегунов. Все охотно пробежали дистанцию 500 метров и получили сладкие призы.

27 сентября все работники детских садов отмечают свой профессиональный праздник – День дошкольного работника. Без внимания не остались и сотрудники нашего учреждения. Второй год подряд нас поздравляют, организуя праздничный концерт в клубе поселка.

Поздравления принимали все работники детских садов поселка, а также ветераны дошкольного образования. В этот день награды вручили лучшим представителям профессии.

Зрителей порадовали участники танцевальной студии «Звезда» (руководитель Е.В. Мурзина), сёстры Амировы, выступление ансамбля «Сударушки», Сергея Анисимова, Светланы Бинюковой, Ирины Богдановой, Эдгара Грусть.

28 сентября, в канун Дня пожилого человека, дети старшей и подготовительной группы поздравили своих бабушек и дедушек с наступающим праздником. Ребята исполняли для бабушек и дедушек стихи, песни и танцы.

Не остались в долгу и бабушки группы №8, которые исполнили для детей частушки.

Во время праздника детям, а также бабушкам и дедушкам были предложены весёлые игры-аттракционы, такие как: «Узнай свою бабушку по голосу», «Бабушкины помощники», «Узнай своего внука (внучку) по рукам», «Забей дедушке гол». Бабушки пекли для всех внуков блины и пеленали «младенцев», а затем вспоминали детские песенки-колыбельные.

В окончании праздника, дети приглашали на танец гостей. Встреча прошла в тёплой, дружественной атмосфере и ещё больше сдружила внуков, бабушек и дедушек.

Статью подготовила: Мисюренко О.Н

Что надо знать родителям об адаптации детей к детскому саду

Адаптация - это процесс вхождения ребенка в новую для него среду. Это приспособительная реакция, основанная на инстинкте самосохранения, что предполагает избегание опасных, неблагоприятных для индивидуума ситуаций. Часто процесс адаптации сопровождается болезненным привыканием к новым условиям.

Строгий режим дня, отсутствие родителей в течение длительного времени, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками. Новое помещение, которое таит в себе много неизвестного, другой стиль общения - все это создает для ребенка стрессовую ситуацию и может вызвать у него защитную реакцию в виде плача, отказа от еды, сна, общения с окружающими. У ребенка появляется торможение, возникают ориентировочные реакции, напряженное состояние, он попадает под целый комплекс воздействий.

Возникает **синдром адаптации** - неспецифическая реакция защиты (страх, отрицательные эмоции и т. п.), вызываемая воздействием разнообразных внешних раздражителей, стрессоров.

Период привыкания ребенка к новым социальным условиям делится на три этапа:

1. Острый период, или период дезадаптации, - характеризуется рассогласованием между привычными поведенческими стереотипами и требованиями новой микросоциальной среды. В это время наиболее выражены изменения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, в речевой активности, игре, появляются изменения в деятельности нервной системы.

2. Подострый период, или адаптация, - ребенок активно осваивает новую среду, вырабатывая соответствующие ей

формы поведения. Постепенно уменьшаются изменения в деятельности разных систем - это происходит не синхронно. Прежде всего, нормализуется аппетит (в течение 10–15 дней), но продолжительны нарушения сна и эмоционального состояния, медленнее развиваются игра и речевая активность (40–60 дней).

3. Период компенсации, или адаптированности, - нормализуются все регистрируемые показатели.

В зависимости от характера и особенностей протекания первых двух периодов выделяются легкая, средняя и тяжелая **степени адаптации**.

Легкая степень - к 20-му дню пребывания в ДОО нормализуется сон, ребенок нормально ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт. Заболеваемость не более 10 дней, без осложнений и без изменений.

Средняя степень - к 30-му дню пребывания поведенческие реакции восстанавливаются, несколько замедляется нервно-психическое развитие, снижается речевая активность. Заболеваемость - до двух раз сроком не более 10 дней, без осложнений, но с некоторым снижением веса.

Тяжелая степень - поведенческие реакции нормализуются к 60-му дню. Нервно-психическое развитие отстает от исходного на 1–2 квартала. Респираторные заболевания более трех раз сроком более 10 дней. Ребенок не растет, не прибавляет в весе в течение двух кварталов.

Что важно сделать до начала посещения ДОО и в период адаптации

1. Проконсультироваться с участковым врачом, насколько тяжелой ожидается адаптация. Проводить назначенные врачом оздоровительные мероприятия.

2. Устранить факторы риска, увеличивающие вероятность тяжелого периода адаптации: скорректировать домашний режим в соответствии с режимом детского сада, расширить круг общения ребенка, начать закаливать ребенка.

3. Начать подготовку к посещению ДОО за 1–2 месяца - тренировать у малыша адаптационный механизм, готовить его к тому, что однажды ему придется менять поведенческую модель, приучать к самостоятельности и самообслуживанию. Предупредить заранее о предстоящей временной разлуке - чтобы потом это не стало шокирующей новостью.

4. Постоянно говорить ребенку, что его любят и дорожат им. При этом важно, чтобы в семье была благополучная психологическая обстановка. Решение каких бы то ни было проблем (переезд, развод, переселение ребенка в другую комнату, а также рождение ребенка) лучше отложить на время. Поток новых впечатлений и информации может быть губителен.

5. Создать у ребенка положительные ожидания. Рассказать, что детский сад - это место, куда дети приходят играть, там он найдет много новых игрушек и товарищей по играм. Привести в пример старших братьев и сестер, которые уже ходят в детский сад. Не пугать садиком! Нельзя, чтобы он считал посещение детского сада наказанием. Воздержаться от нелестных высказываний в адрес ДОО или воспитателей в присутствии ребенка.

6. Выбрать детский сад по месту жительства, чтобы не возить далеко ребенка и чтобы он мог там встретить знакомых по детской площадке детей.

7. Заранее познакомить ребенка с воспитателями. Рассказать, как общаться с ними, особенно в трудных ситуациях, а также с детьми. Что делать, если его обижают.

8. Сообщить об индивидуальных особенностях ребенка воспитателям и медицинскому работнику ДОО.

9. Не нервничать перед посещением детского сада. Тревога родителей легко считывается детьми.

10. Начать посещение ДОО с четверга. Двух дней до выходных ребенку будет более чем достаточно. За субботу и воскресенье он сможет обдумать новый полученный опыт.

11. Спрашивать, как прошел день в детском саду - что было на обед, во что играли, чему учила воспитательница?

12. Самостоятельно запланировать ребенку каникулы - неделю или две в два - три месяца, когда он сможет посидеть дома и отдохнуть от товарищей и игр.

13. Не наказывать за капризы. Не обращать внимания на выходки ребенка.

Статью подготовила: Зубченко Т.А

Прогулки с ребенком: польза или вред?

Многие родители неоднократно слышали о том, что гулять с ребенком нужно как можно больше. Но не все хорошо представляют себе, для чего именно это нужно делать. Так ли важно в любую погоду покинуть теплую квартиру и отправляться выгуливать свое ребёнка?

Все родители часто переоценивают безопасность своих квартир. Во-первых, любое помещение является накопителем болезнетворных бактерий, а также источником повышенной концентрации бытовой химии, пыли и аллергенов. Они прячутся в коврах, мягкой мебели, шерстяных изделиях, лаках, красках и т.п.

Пребывание на свежем воздухе позволяет, прежде всего, очистить легкие от накопившейся в них пыли и улучшить функционирование слизистых оболочек верхних дыхательных путей. Во-вторых с первого месяца жизни **каждому** ребёнку необходим витамин «D», который вырабатывается в коже под воздействием солнечных лучей которых, естественно, нет в помещении.

Большинство родителей во время прогулки стремятся ограничить активность своего ребёнка, чтобы он не упал, не вспотел, не простудился. Но только **движение** может способствовать развитию ребенка и стимулировать деятельность сердечно-сосудистой и иммунной систем**.** Кроме того, подвижные игры развивают координацию движений.

Вот почему так важно, чтобы ребенок бегал, прыгал, лазил. Польза прогулок заключается еще и в том, что они **способствуют профилактике близорукости** у детей. В помещении взгляд фокусируется только на близко расположенных предметах. На улице можно разглядывать объекты, находящиеся вдали, что помогает предотвратить проблемы со зрением.

Моросящий дождик или неожиданное похолодание на улице заставляют многих родителей отказаться от прогулки, чтобы ребенок не простудился. Но только **контакт с разными факторами окружающей среды** – ветром и дождем, снегом и морозом, солнцем и жарой – **способствует укреплению иммунной системы и закаливает ребенка.**

А вот в период выздоровления или при небольшой простуде гулять не только можно, но и нужно. Свежий воздух помогает быстрее справиться с любым недугом, особенно с заболеваниями дыхательных путей. Поэтому если во время прогулки у ребенка появился влажный кашель или потекли «сопли» – это хороший признак.

Прогулка является очень важным режимным моментом жизнедеятельности детей.

Прогулка с детьми – это укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма. Двигательная активность на прогулке усиливает обмен веществ, кровообращение, улучшают аппетит. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

На улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения; из наблюдений они узнают об

особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают интерес, вопросы, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем и воображение детей.

Обилие в природе красок, форм, звуков, их сочетание, повторяемость и изменчивость – все это вызывает у детей радостные переживания, и учат замечать красоту природы.

Кстати, **прогулки полезны не только детям, но и их родителям**. Они поднимают настроение, успокаивают нервы и, возможно, снова научат Вас обращать внимание на удивительное и прекрасное, которое Вы не замечали, вечно спеша по своим делам.

статью подготовила: Ускова О. В.

Конкурсы

«Осенний букет,
он особого цвета,
в нём краски и запах
ушедшего лета…..»
Марина Цветная.

Осень, пожалуй, самое эстетичное и прекрасное время года. Оно затрагивает сердца, души и воображение не только поэтов, художников и писателей, но и любого человека, который созидает величественную красоту этого периода. А осенние цветы и букеты из листьев, раскрашенные самой природой в невероятные оттенки, как отголоски уходящего лета, теплого, радостного, яркого.

А еще это самая лучшая возможность научить своих детей видеть прекрасное в природе и окружающем мире.

В нашем детском саду уже не первый год проходят тематические конкурсы совместного творчества детей и родителей, посвященные осени. В этом году темой конкурса стал «Осенний букет», который проходил с 3 сентября по 5 октября.

Букеты были изготовлены из самых разных, а порой и необычных материалов. Шишки, листья, семечки, овощи, фрукты, бамбуковые палочки, бисер, вышивка, нити, бусинки, стразы, корзинки, ракушки, рамки для фотографий и даже коробки. Словом, все, чтобы букет приобрел свою изюминку и красоту.

На выставке было представлено более 70 работ, что очень усложнило работу членам жюри. Каждая достойна высокой оценки.

Коллектив детского сада благодарит всех участников конкурса «Осенний букет» и желает дальнейшего творческого вдохновения и успехов.

Статью подготовила: Ускова О.В

«Как корабль назовешь, так он и поплывет»

Наверное, популярная пословица: «Как корабль назовешь, так он и поплывет», — действительно является не просто словами, а истиной, которая не раз подтверждалась реальными событиями.

Так, например, в нашем саду произошли изменения и теперь каждая группа имеет свое название – ИМЯ, которое по своему оригинально и интересно. Но самое интригующее находится внутри этих групп.

Оформление групповых помещений соответствует своему имени. Творческий тандем родителей и воспитателей сумел придать группам не только соответствующие образы, но и определенную изюминку, отвечающую основной тематике.

А мы немного покажем вам то, какие же группы у нас теперь есть.

Ясельные группы которые находятся на первом этаже имеют такие названия как:

Группа №1, теперь «Солнышко»

Группа №2, теперь «Цыплята»

Группа №3, теперь «Ягодки»

Группа №6, теперь «Бусинки»

Группы сада старшего возраста находящиеся на вторых этажах имеют следующие названия:

Группа №7,теперь «Радуга»

Группа №8, теперь « Пчелки»

Группа №9, теперь « Сказка»

Группа №12, теперь «Акварельки»

Группа №10, теперь «Звездочки»

Группа №13, теперь «Капельки»

Группа №14, теперь «Почемучки»

Между группами был проведен конкурс на лучшее и самое интересное оформление, в котором победителями вышли группы №1, 7, 10, 12, 14.

Статью подготовила: Семяшкина Т.В

Знакомьтесь!

Сегодня мы хотим познакомить вас с воспитателем нашего детского сада: Артемова Надежда Николаевна.

Стаж работы: общий 37 лет,
в педагогической сфере 27 лет.

5 октября была Надежде Николаевне вручена ведомственная награда Министерства Образования и науки Р.Ф. «Почетный работник сферы образования Р.Ф.»

-Надежда Николаевна, как Вы пришли в данную профессию?

- Я с детства мечтала работать воспитателем. Потому что для меня, моим героем детства, была моя воспитатель. Имя её я, к сожалению, уже не помню, но то как она относилась к нам со всей душевной теплотой, я помню до сих пор. Вот так и я мечтала с самого детства работать с детьми.

-Что Вас вдохновляет?

- Сама работа, творческий подход к ней, видеть, как горят глаза детей, когда они с моей помощью познают мир.

- Ваши впечатления от полученной награды?

- Я очень благодарна руководству и коллегам за поздравления и поддержку. Было очень неожиданно и приятно получить столь ценную награду. Значит, моя работа проходит не зря, раз замечена и отмечена столь высокой наградой. Для меня это выше всех похвал.

-Ваши пожелания молодым педагогам?

- Хотелось бы пожелать терпения, чтоб в душе всегда горел огонек любви к деткам!

Статью подготовила: Семяшкина Т.В

Кружки, в которые мы ждем наших ребятишек в 2018-2019 учебном году

1.«Мукасолька» , Возраст детей – 4-5 лет На занятиях «Мукасолька» дети работают с необычным материалом пластичным, послушным – соленым тестом. Руководитель: Евсеева Ирина Валентиновна

2. «Подготовка к школе», Возраст детей – 6-7 лет Занятия по подготовке детей к школе в интересной, увлекательной и познавательной форме Руководитель: Мартынова Елена Витальевна

3.«Пластилинография», Возраст детей – 4-6 лет. Новый вид декоративно-прикладного искусства. Данные занятия развивает мелкую моторику рук, подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Руководитель: Ярошенко Лидия Викторовна

4. «Робототехника», Возраст детей – 5-7 лет Робототехника активно входит в нашу жизнь. Робототехника для детей дошкольного возраста - это в первую очередь творческое занятие, развивающее интеллект ребенка: улучшается память и пространственное мышление, тренируется упорство и усидчивость. Руководитель: Апасова Анастасия Владимировна

5. «Остров тренажеров», Возраст детей – 4-5 лет Тренировка способствует развитию и укреплению различных групп мышц и всего организма в целом, развивает многие физические качества Руководитель: Поляшова Надежда Алексеевна

6. «Веселый День рождения!», Возраст детей – 3 - 7 лет Если есть желание сделать День рождения ребенка ярким, веселым. Приходите к нам. Руководители: Мисюренко Ольга Николаевна Шевелева Юлия Николаевна.

Статью подготовила: Семяшкина Т.В