Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 22
общеразвивающего вида»

Инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников при проведении непосредственно образовательной деятельности в группах в МДОУ «Д/с № 22»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МДОУ «Д/с № 22
от 01.09.2014г. № 01-09/75

№ 08-08/4

1. Общие требования безопасности.

1.1. Правила по организации охраны жизни и здоровья воспитанников, изложенные в настоящей инструкции, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» (далее – Учреждение).

1.2. Педагог при проведении непосредственно- образовательной деятельности (далее – НОД) и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:
- инструкцию по технике безопасности и организации охраны жизни и здоровья детей при проведении НОД, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении Учреждения;
-санитарные нормы и правила содержания помещений Учреждения;
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для воспитанников и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
-инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.3. При организации воспитательно- образовательного процесса следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов:
-неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
-недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
-присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе воспитанников может стать причиной нарушения остроты слуха;
-неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
-неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
-неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
-несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение Учреждения, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм воспитанников.

1.4. В Учреждении в процессе НОД и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение воспитанников правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом Учреждении.

1.5. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Сопровождать детей должны не менее 2 взрослых.

1.6. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему Учреждения, старшей медицинской сестре, оказать первую доврачебную помощь.
1.7. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников.
1.8. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. Требования безопасности перед началом НОД и других видов педагогической деятельности.

2.1. Включить полностью освещение в групповой, убедиться в исправности работы светильников. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения необходимо дополнительное искусственное освещение.
2.2. Убедиться в исправности электрооборудования групповой: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в групповой: столы установлены у светонесущей стены.
2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.
2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в групповой, находится в пределах в ясельных группах 22^0, в старших группах 21^0.
2.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).
2.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения НОД, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений Учреждения, на предмет взрыво- и другой безопасности.
2.8. Педагоги работники не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.
2.9. Перед проведением НОД и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

3. Требования безопасности во время проведения НОД и других видов педагогической деятельности.

3.1. Посадку воспитанников за рабочие столы производить в соответствии с их ростом. Мебель должны быть промаркирована.
3.2. Воспитанникам со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Воспитанникам с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Воспитанникам с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год воспитанников, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами, с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в групповой помещениях на подоконнике не рекомендуется расставлять цветы.
3.4. Все используемые в групповой демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление и зануление.
3.5. Чистка оконных стекол и светильников проводится по мере их загрязнения, но не реже двух раз в год.
3.6. Нельзя оставлять детей в помещениях Учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из Учреждения.

3.7. При проведении НОД с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
3.8. Не проводить в перерывах между НОД сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.
3.9. Во время проведения НОД и других видов педагогической деятельности, перемещения из одного помещения Учреждения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания Учреждения нужно держаться за перила. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д.
3.10. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.
3.11. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
3.12. Во всех группах в середине НОД необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между НОД должен быть не менее 10 мин.
В дни каникул и в летний период НОД не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении пожара необходимо:
- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
4.2. При получении травмы ребенком необходимо:
- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации Учреждения, старшей медицинской сестре, родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
4.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:
- обеспечить безопасностьвоспитанников;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

4.5. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации Учреждения.
4.6. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей.

5. Требования безопасности по окончанию НОД и других видов педагогической деятельности

5.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах.

5.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
5.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.
5.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на НОД в специально предназначенные места.
5.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).
5.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.
5.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет.

ПРИНЯТО
на общем собрании коллектива Учреждения
№ протокола № 1
от 01.09.2014г.