Газета МДОУ «Детский сад №22 общеразвивающего вида», пгт. Шудаяг

Голосистый петушок

Выпуск 5
2018-2019 г

Христос воскрес!
Как солнце блещет ярко,
Как неба глубь светла,
Как весело и громко
Гудят колокола!
Немолчно в Божьих храмах
Поют: «Христос воскрес!»
И звуки дивной песни
Доходят до небес.

Алексей Плещеев

Дорогие наши читатели!

Вновь аромат наступающей весны принес нам самый добрый, радостный и светлый праздник – праздник Пасхи. Поздравляем от всей души с праздником!
Желаем вам всего доброго, светлого и радостного в жизни.

Пусть небо будет чистым,
Цветут вокруг цветы,
А солнце светит ярко
И дарит нам тепло.

В этом выпуске для вас:

- ✓ Интересная встреча
- ✓ Советы медицинской сестры
- ✓ В здоровом теле – здоровый дух
- ✓ Даешь «День здоровья»?!
- ✓ Обучаем грамоте дошкольников

В здоровом теле, здоровый дух

Кто с зарядкой дружит смело
Кто с утра прогонит лень,
Будет смелым и умелым
И веселым целый день!

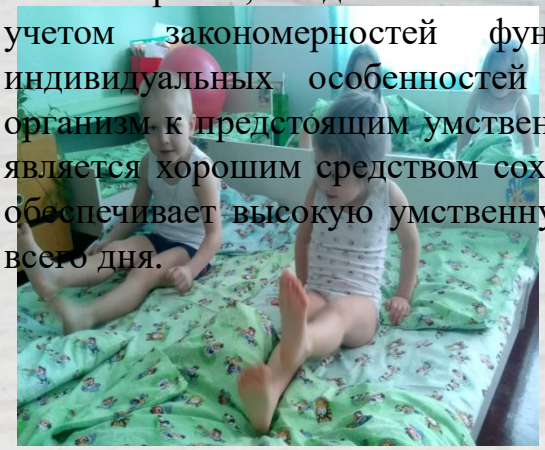
Утренняя зарядка полезна для всех людей, но особенно для детей. Приучая ребенка с малых лет выполнять по утрам различные упражнения, вырабатываем привычку делать утреннюю зарядку регулярно. Хорошие привычки нужно прививать с детства, и зарядка – одна из них. Утренняя гимнастика поможет предупредить развитие у ребенка заболеваний нервной, опорно-двигательной системы, пищеварительной систем, справиться со стрессом и различными нагрузками.

По утрам в детском саду проходит не только традиционная утренняя гимнастика, а также фитнес-аэробика, хорошо продуманная детская физкультура, сопровождающаяся ритмичной музыкой.

Использование сочетания танцевально-гимнастических упражнений и отдельных технических приемов и элементов фитнеса и спортивных упражнений, способствует развитию силы, быстроты, выносливости, координации, способствует двигательной активности, а положительные эмоции способствуют отличному настроению на весь день.

После дневного сна в стихотворной форме и под релаксирующую музыку проводится гимнастика пробуждения, способствующая плавному переходу от состояния сна к состоянию бодрствования. Преобладание тормозных процессов, сниженная умственная и физическая работоспособность, практически все виды чувствительности, существенно понижена скорость реакций, которое может сохраняться в течение нескольких десятков минут до нескольких часов, вредны для здоровья детского организма. Поэтому очень важно проводить мероприятия, помогающие облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.

Таким образом, ежедневное выполнение комплекса гимнастики, разработанного с учетом закономерностей функционирования организма после сна и индивидуальных особенностей детского организма, позволяет подготовить организм к предстоящим умственным, физическим и эмоциональным нагрузкам, является хорошим средством сохранения и укрепления здоровья, профилактики, обеспечивает высокую умственную и физическую работоспособность в течение всего дня.



Семяшкина Т. В.

Избавляемся от весенней хандры

Солнечные лучики согревают воздух уже совсем по-весеннему. С первыми погожими днями увеличивается число простудных заболеваний. Морозы, дефицит солнечного света, частые простудные заболевания – все это приводит к тому, что к весне организм ребенка ослабевает.

Сохранить здоровье своего ребёнка можно, придерживаясь простых правил.

Советы медицинской сестры Терёхиной Наилии Касимовны.

1. Весной пища должна быть легкой и полезной. Она должна быть богата витаминами, микроэлементами, клетчаткой. Морская капуста, яичный желток, мясо, рыба, злаковые, свежие овощи и фрукты – это как раз те продукты, в которых нуждается растущий организм. Именно весной лучше всего работает правило – 5 овощей или фруктов в день. В течение дня чай с лимоном, отвар шиповника или травяной чай не будут лишними. Делайте компоты из сухофруктов: изюм, чернослив и курага – лучшие помощники. Особое внимание уделите кисломолочным продуктам – 1-2 стакана кефира в день помогут не только пищеварительной системе, но и иммунитету ребенка

2. Первое весеннее тепло обманчиво, и одевать ребенка на улицу в это время следует с особой тщательностью. Наша задача - избежать переохлаждения, промокших ног и не допустить излишнего потоотделения на прогулке, чтобы, раздевшись, ребенок не схватил простуду под первым сквозняком.

3. Никогда не забывайте о соблюдении правил личной гигиены. Приходя с улицы, обязательно тщательно мойте руки с мылом, промывайте нос, прополощите горло. Это не займет в общей сложности более 2 минут, однако, значительно сократит число бактерий, которые вы «принесли» домой

4. Весной лучше начать укладывать ребенка спать пораньше. В зимне-весенний период дети, по рекомендации ВОЗ, должны спать не менее 10 часов в сутки. Здоровый непрерывный сон обеспечит ребенку прилив сил и энергии. И не забывайте проветрить комнату перед сном.

Зубченко Т. А.

Рубрика «Встреча с интересными людьми»

Любовь длинною в жизнь

Сегодня мы в гостях у помощника воспитателя группы «Цыплята» - Пушкарёвой Надежды Ивановны.

-Надежда Ивановна, как давно вы работаете в системе дошкольного образования?

- В детском саду я отработала 44 года, а в «Золотом Петушке» работаю уже 31 год.

-Расскажите, как Вы пришли в профессию?

-В детский сад меня привела мама, в юности я проживала в Кировской области в селе Лаж, выбор работы был невелик, но я выбрала работу по душе. В 1988 году переехала с мужем в город Ухта где и продолжила работать в уже полюбившейся мне профессии.

- Надежда Ивановна, что же привлекает Вас в профессии?

- С детьми очень интересно, они искренние, доверчивые. Приятно осознавать, что есть возможность зародить в маленьком человечке задаток чего-то хорошего, любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце.

А вот что говорят коллеги, воспитатели группы № 2 Рочева Елена Алексеевна и Уляшева Вера Викторовна:

-С Надеждой Ивановной мы вместе работаем уже 31 год, Это добрый, отзывчивый человек, хороший друг и работник. Принимает активное участие в ра[illegible]го обожают, утром всегда бегут к ней, чтобы обнять. М[illegible]тали родителями и хотят, чтобы их дети ходили в эту гр[illegible] с большим сердцем и широкой душой няня, наша л[illegible]

-М[illegible]олжают поддерживать связь с ней, приходя в гости д[illegible]интересоваться о здоровье и делах. Когда в детский сад приходит новый сотрудник, его всегда ставят на стажировку к Надежде Ивановне, и она делится своим накопленным годами опытом. Всегда доброжелательна и отзывчива к детям и их родителям.

За многолетний, добросовестный труд Пушкарева Н.И. награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Коми.

Благодарим Надежду Ивановну за участие в беседе и желаем здоровья, бла[illegible]боте.

Зубченко Т. А.

Даешь «День здоровья»?!!!!

Ежегодно в нашем детском саду проводится праздник, посвященный «Всемирному Дню здоровья», который празднуется 7 апреля. Этот год не стал исключением. Мероприятие организованно инструктором по физической культуре и музыкальным работником при участии воспитателей детского сада.

В субботний солнечный весенний день на улице ребят и их родителей ждали сказочные персонажи Баба Яга, Кот Ученый, Доктор Айболит, Емеля, Ириска и сильный и ловкий Спортик, а также вредный и заразный Микроб.

В этом году ребята и родители, выполняя различные задания, собирали витамины для Ириски, которую заразил вредный Микроб. Дети соревновались в ловкости и силе, уме, быстроте покоряя сказочных персонажей свои задором, весельем и сообразительностью.

Праздничное мерпориятие закончилось ритмичной гимнастикой под музыку и вкуснейшим чаем с блинами на свежем воздухе. Радости не было предела. А счастливые лица детей с угощеньем в руках сияли на солнце как солнечные зайчики.

Заряд бодрости и позитива получили все гости и участники праздника, а значит, праздник удался!!!!

Ускова О. В.

Дни театра в детском саду

Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты,
морали и нравственности.
А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира
детей…”
(Б. М. Теплов)

Целый месяц ребята нашего детского сада жили, твори и играли в атмосфере театра. Вот уже несколько лет подряд в нашем саду проводится театральный фестиваль приуроченный к **Дню Театра**, который отмечают 27 марта.

В мероприятии принимают участие не только дети и педагоги, активное участие принимают родители. Помогают готовить декорации, сшить костюмы, выучить с ребятами роли, иногда настроить на выступление.

О значении театрализованной деятельности в жизни дошкольников можно говорить много, но самое главное, что хочется отметить, это отличное настроение, огромный интерес, сияющие глаза, улыбки и желание выступать у всех.

Многие группы показывали свои сказки не один раз: сначала дошкольникам, затем родителям. Подготовительная к школе группа «Пчелки» представляли сказку «Красная Шапочка», которая понравилась всем зрителям, не зависимо от возраста.

Несомненно театральный фестиваль будет пользоваться популярностью не один сезон, меняться будут актеры и сюжеты, а добрая традиция будет неизменна.

Всем ребятам желаем успехов в следующих театральных постановках!

Ускова О.В.

День открытых дверей в саду

26 марта 2019 года двери нашего дошкольного учреждения снова были открыты для гостей. Мы были рады родителям, посетившим наши мероприятия. День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Каждая мама хочет знать, чем занимается её ребёнок в детском саду, интересна ли его жизнь. Показать, как же протекает жизнь детей в стенах детского сада - это главная задача Дня открытых дверей.

Для родителей проводились открытые мероприятия по развитию творческих способностей детей, физического и умственного развития. Всё это позволило детскому саду стать более открытым для родителей и общественности, способствовало распространению опыта работы педагогического коллектива в социуме.

Начался день открытых дверей с утренней гимнастики, за чётким строем малышей в зал шли и родители, которым было предложено вместе с детьми выполнить комплекс упражнений.

Каждый родитель имел возможность присутствовать во время проведения организованной образовательной деятельности, (занятий), которые проводились в этот день воспитателями, и специалистами согласно графика проведения.

В результате проведённого мероприятия, судя по отзывам родителей, которые они оставили в «Гостевой книге», всесчитают, что такие мероприятия важны, актуальны и значимы как для родителей, для детей, так и для всего коллектива нашего учреждения.

«День открытых дверей» очень нужное мероприятие для нас – родителей! Мы с интересом наблюдаем за своими детьми. Как они проживают в детском саду каждую минуту. Интересно все: как играют, что едят, как строят свои отношения с детьми, взрослыми. Единственное, что хотелось бы, если это возможно, чтобы педагоги привлекали нас в процесс в качестве героев. Спасибо, что организуете такие дни для нас». – поделилась своими эмоциями одна из мам.

«День открытых дверей» дал возможность взрослым «прожить» день в детском саду. Окунуться в ту неповторимую атмосферу дошкольного детства и творчества . Родители отмечают, что в ДОУ создана , комфортная среда для развития детей.

Ускова О. В.

Готовим детей к обучению в школе

Умения читать и писать необходимы и важны для современного человека, поскольку обеспечивают формирование и удовлетворение его культурно-эстетических потребностей. Большую часть умений, традиционно относимых к обучению грамоте, необходимо формировать у детей еще на этапе дошкольного возраста. Важной особенностью психического развития детей старшего дошкольного возраста является повышенная чувствительность, во-первых, к усвоению нравственных норм и правил поведения и, во-вторых, готовность детей к овладению целями и способами систематического обучения. В этот период у ребенка возникает состояние, которое можно назвать обучаемостью. Чувствительность этого периода и высокая обучаемость проявляются в процессе подготовки к освоению грамотой. Если педагоги и родители упустят этот момент, запоздают, то в дальнейшем ее освоение может проходить с большими трудностями. Необходимо вовремя удовлетворить познавательный интерес ребенка и направить его желание и волю на овладение важными для школьного обучения умениями.

Школа заинтересована в том, чтобы ребенок, который приходит в первый класс, был хорошо подготовлен к обучению грамоте, а именно : имел хорошую устную речь, развитый фонематический слух, сформированные элементарные представления об основных языковых единицах, а так же начальные навыки аналитико-синтетического характера в работе с предложениями, словами и звуками, был подготовлен к овладению графикой письма. Фонематический слух должен быть таким, чтобы ребенок мог расчленить поток речи на предложения, предложения на слова, слова на звуки, определять порядок звуков в слове, давать элементарную характеристику каждого звука, строить звуковую и слоговые модели слов, подбирать слова в соответствии с предложенными моделями.

Обучение грамоте – ответственный период в жизни ребенка. Успешность обучения в школе зависит от знаний, которые получил ребенок в детском саду. Начиная занятия в кружке «Обучение грамоте» учитывались : возраст детей, умение слышать и слушать, умение работать индивидуально и в группе. Был поставлен ряд задач, которые мы решали вместе, сообща. Хочется отметить, что ребята готовы учиться, доброжелательны друг к другу, способны помогать. Знания, которые ребята получили на занятиях, обязательно дадут им чувство успешности при обучении в школе, что так необходимо.

Мартынова Е. В.,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №7»

Навстречу опыту

«Педагог учится всю жизнь" - это известная истина.

Настоящий педагог-профессионал находится постоянном развитии и всю свою трудовую жизнь является исследователем. Особенно большое влияние на формирование профессионализма оказывает самообразовательная и методическая деятельность.

Конечно, можно сказать, что все приходит с опытом, но без знаний и умений, навыков не наработать.

В нашем детском саду уже второй год проходит городское методическое объединение по сопровождению образовательной деятельности молодых специалистов, на котором опытные педагоги делятся свои мастерством, знаниями и умениями с молодыми специалистами.

Очередное заседание проводилось 25 апреля на тему «Театрализованная деятельность в детском саду».

Опытом организации театрализованной деятельности делились педагоги нашего ДОУ и педагоги МДОУ № 91. Ярким моментом мероприятия стал просмотр театрализованной постановки произведения К. Чуковского «Телефон». Эмоциональная, красочная, музыкально насыщенная постановка не оставила равнодушными никого. Молодые педагоги долго аплодировали и провожали овацией маленьких актеров.

Закончилось методическое объединение мастер-классом по изготовлению атрибутов для театрализованных игр, который провела воспитатель Матыскина Людмила Аалександровна.

Хочется выразить огромную благодарность организаторам методического объединения. В процессе таких встреч много интересного и важного могут для себя взять не только начинающие педагоги, но и педагоги - стажисты.

Ускова О. В.

О чем говорят дети

Наши ребята отвестили на вопросы:
-Кто такой космонавт?
-Ты хотел бы стать космонавтом?

Мирон 5 лет.

- Космонавт – это человек в скафандре, летает в космосе. Гагарин летал.

- Я не хочу быть космонавтом, не люблю летать, дома лучше с мамой.

Витя 6 лет.

- Это человек, который летает в космос, перед космосом они подготавливаются к полету, в специальной карусели.

- Нет. Страшно, в космосе можно застрять, топлива не хватит или еще чего.

Алина 4 года.

- Космонавт – это дяденька который летает на ракете, далеко в космос. Они там работают.

- Космонавтом я не хочу быть, это для мальчиков, в космосе темно и страшно. Я просто хочу быть красивой – это интереснее.

Маша 6 лет.

-Космонавт – это такой специальный человек, который летает на ракете в космос. В космосе он следит, чтоб у нас был сигнал и работал интернет и телефон.

- Я бы хотела побывать в космосе. Но не космонавтом, они там очень долго бывают, я так долго не хочу, как же мама тут без меня.