

ПРИНЯТ
Общим собранием трудового
коллектива
Протокол № _____
« ____ » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 22
общеразвивающего вида»
_____ Т.И.Горохова
Приказ № 01/09 - _____
от « ____ » августа 2019г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I

1. Информационная справка
2. Анализ работы образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.
 - 2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса и реализация цели и задач годового плана ДООУ.
 - 2.2 Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.
 - 2.3 Участие воспитанников и педагогов в конкурсах.
 - 2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников.
 - 2.5 Преемственность со школой.
 - 2.6 Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.
 - 2.7 Административно-хозяйственная работа.

Раздел II.

1. Годовые задачи ДООУ.
2. План мероприятий по реализации направлений и задач деятельности образовательной организации.

Приложения:

1. График прохождения аттестации педагогических работников на 1-ю, высшую квалификационную категорию и с целью соответствия занимаемой должности.
2. Потребность в курсах повышения квалификации.
3. Самообразование педагогов.
4. «Календарь года» - тематическая модель воспитательно-образовательной работы на учебный год.
5. План мероприятий к праздничным и знаменательным датам.
6. План взаимодействия с родителями воспитанников.
7. План работы инспектора по охране прав детства.
8. План летней оздоровительной работы.
9. План сотрудничества с МОУ «СОШ № 7» на 2019-2020 учебный год.
10. План работы первичной профсоюзной организации.
11. План работы по основам безопасности жизнедеятельности
12. План работы Совета Учреждения.
13. План проведения Общего собрания коллектива Учреждения.

До 30 лет	30-35 лет	40-45 года	46-50лет	51-55 года	56-60 лет	Старше 60
1	2	2	6	2	2	6
Средний возраст педагогических работников – 48,5 лет						

Одной из основных задач аттестации является стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников и личностного профессионального роста, повышение эффективности и качества педагогического труда.

ФИО	Должность	Кв. категория	Дата начала действия категории	Дата окончания аттестации
Молнач В.И.	Старший воспитатель	1-я	26.04.2018	26.04.2023
Мисюренко О.Н.	Музыкальный руководитель	1-я	27.12.2018	27.12.2023
Шевелёва Ю.Н.	Музыкальный руководитель	1-я	27.12.2018	27.12.2023
Поляшова Н.А.	Инструктор по физ.культуре	1-я	26.11.2018	26.11.2023
Апасова А.В.	Воспитатель	1-я	24.05.2018	24.05.2023
Артёмова Н.Н.	Воспитатель	1-я	01.04.2015	21.05.2020
Евграфова В.С.	Воспитатель	1-я	21.05.2015	21.05.2020
Зубченко Т.А.	Воспитатель	1-я	25.04.2019	29.04.2024
Иванова Е.Н.	Воспитатель	1-я	22.10.2015	22.10.2020
Евсеева И.В.	Воспитатель	1-я	01.05.2015	01.05.2020
Крамская Г.Н.	Воспитатель	1-я	27.12.2018	27.12.2023
Матыскина Л.А.	Воспитатель	1-я	26.04.2018	26.04.2023
Нахлупина Л.С.	Воспитатель	Соотв.	29.10.2014	29.10.2019
Панасюк Т.Г.	Воспитатель	1-я	21.05.2015	21.05.2020
Рочева Е.А.	Воспитатель	1-я	26.03.2015	26.03.2020
Семяшкина Т.В.	Воспитатель	Соотв.	29.12.2014	29.12.2021
Уляшева В.В.	Воспитатель	1-я	26.03.2015	26.03.2020
Ускова О.В.	Воспитатель	Соотв.	29.12.2014	29.12.2019
Филиппова Н.И.	Воспитатель	1-я	26.04.2018	26.04.2023
Церр Л.В.	Воспитатель	1-я	27.12.2018	27.12.2023
Юрийчук Р.К.	Воспитатель	Соответствие	01.11.2018	01.11.2023
Ярошенко Л.В.	Воспитатель	1-я	23.04.2015	23.04.2020
Канева И.В.	Воспитатель	Соответствие	01.11.2018	01.11.2023
Арутюнян Л.А.	Воспитатель	Б/к	(с 01.10.2017)	
Столяренко С.А.	Воспитатель	Б/к	(с 12.03. 2019)	
Терентьева К.Г.	Воспитатель	Б/к	(с 01.11. 2018)	

Первую квалификационную категорию имеют 18 педагогических работников (70%), в 2018- 2019 учебном году 4 педагогам установлена 1 квалификационная категория (Поляшова Н.А., Крамская Г.Н., Церр Л.В., Зубченко Т.А.), 2 музыкальных руководителя (Мисюренко О.Н., Шевелева Ю.Н.) прошли процедуру подтверждения 1 квалификационной категории, 2 воспитателя (Юрийчук Р.К., Канева И.В.) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Проблема отсутствия квалификационных категорий педагогов (8 человек) в отсутствии кадров с базовым профессиональным педагогическим образованием: обучение в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» проходит 1 воспитатель, курсы профессиональной переподготовки в 2018-19 уч. году прошли 2 человека, всего 7 воспитателей имеют курсы ПП. В период следующего учебного года заканчивается срок действия квалификационной категории у 7 воспитателей (Артемова Н.Н., Евграфова В.С., Евсеева И.В., Панасюк Т.Г., Ярошенко Л.В., Рочева Е.А., Уляшова В.В.).

Для повышения профессионального мастерства педагогов в МДОУ используются разные формы работы. Прежде всего, перед нами стояла задача помочь в максимально короткие сроки адаптироваться в новых условиях практической деятельности молодым специалистам. В нашем детском саду наставничество заслуживает самого пристального внимания так как необходимо молодым педагогам получить поддержку опытных профессионалов, которые способны предложить практическую и теоретическую помощь. Такими педагогами являлись Крамская Г.Н., Евграфова В.С., Ярошенко Л.В. Также на базе нашего ДОО для начинающих воспитателей детских садов города уже второй год функционировало методическое объединение по сопровождению образовательной деятельности, руководство осуществляли старший воспитатель Молнач В.И., воспитатель Ярошенко Л.В. Слушателями ГМО являлись более 30 молодых воспитателей детских садов города. Перспективный план работы ГМО на 2018-2019 учебный год включал разнообразные формы работы: открытые просмотры организованной образовательной деятельности, теоретические семинары, мастер – классы, деловые игры, тренинги, материал из опыта работы, выставки детских работ и пособий и игр. В соответствии с планом подготовлено и проведено 4 заседания. В октябре с целью изучения стартовых возможностей и потенциала педагогов было проведено анкетирование, рассмотрены нормы профессиональной этики во взаимоотношениях воспитателя с воспитанниками и их родителями, сотрудниками, проведена консультация по ведению документации, осуществлению планирования и организации работы в рамках самообразования. Воспитателем Евграфой В.С. был проведен открытый показ ООД.

Заседания ГМО в декабре 2018г. и марте 2019г. были посвящены актуальной теме – «Организация игровой деятельности». В подготовке и проведении приняли участие старший воспитатель Молнач В.И., инструктор по физической культуре Поляшова Н.А., музыкальный руководитель Шевелева Ю.Н., воспитатели Ярошенко Л.В., Артемова Н.Н., Карпухина С.Н., Крамская Г.Н., Зубченко Т.А., Иванова Е.Н., Матыскина Л.А., Евсеева И.В., а также учителя - логопеды МДОУ «Д/с № 91» Борисова Н.Б. и Маланчук О.В.. Педагоги поделились опытом работы, подготовили игры, которые изготовили самостоятельно или с помощью родителей, организовали видео просмотр организации сюжетно - ролевых игр, провели мастер – класс по изготовлению игровых атрибутов. Успешность игры, несомненно, зависит от организационной деятельности педагога, и молодые воспитатели получили знания, которые им, безусловно, помогут в работе.

Заключительное заседание проведено 25 апреля 2019 г. на тему «Театрализованная деятельность в детском саду». В организации и проведении встречи приняли участие старший воспитатель Молнач В.И., музыкальный руководитель Шевелева Ю.Н., воспитатели Ярошенко Л.В., Матыскина Л.А., а также педагоги МДОУ «Д/с № 91»: учитель - логопед Рочева О.В., воспитатели Фокина М.Н., Потапова Е.Н. Ярким моментом мероприятия стал просмотр театрализованной постановки произведения К. Чуковского «Телефон». Также был проведен мастер-класс по изготовлению атрибутов для театрализованных игр, который провела воспитатель Матыскина Л.А.

Педагогам на каждом заседании было предложено выполнение «домашнего задания», в результате их «методическая копилка» пополнилась различными разработками. Форма проведения встреч с молодыми педагогами позволила провести заседания ГМО с большей активностью и результативностью и получила высокую оценку коллег, что подтверждено результатами итогового анкетирования. Такие встречи оказались необходимыми не только начинающим воспитателям, но и вызывали интерес у многих педагогов - стажистов.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника (15% от общего количества педагогов). Из них: 1 человек прошел очные КПК, 3

человека – дистанционные КПК.

№	ФИО педагога	Название курсов	Сроки прохождения, место
1	Молнач В.И.	«Эффективный руководитель образовательной организации», 18 час.	19 - 29.11.2018 АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», г. Мытищи Московская область
2	Филиппова Н.И.- воспитатель	«Современные методы организации детской игры в ДОУ», 36 час.	18.02-06.03. 2019 ООО «Инфоурок» г. Смоленск
3	Филиппова Н.И.- воспитатель	«Педагогическая деятельность мини – музея как культурно – просветительного центра дошкольной организации», 72 час.	06.03-20.03. 2019 ООО «Инфоурок» г. Смоленск
4	Артемова Н.Н. - воспитатель	«Методические аспекты обучения детей дошкольного возраста обобщенным способам изображения и ознакомления с произведениями изобразительного искусства», 72 час.	14.08-04.09. 2018 НП «Европейская школа бизнеса МВА - центр» г. Смоленск
5	Зубченко Т.А. - воспитатель	«Современные методы организации детской игры в ДОУ», 36 час.	20.02- 06.03.2019 ООО «Инфоурок»

Курсы повышения квалификации имеют 85 % педагогов, воспитатели Ярошенко Л.В., Панасюк Т.Г., Нахлупина Л.С., Евграфова В.С. нуждаются в их прохождении.

В феврале 2019 г. 18 воспитателей (Панасюк Т.Г., Матыскина Л.А., Рочева Е.А., Ускова О.В., Крамская Г.Н., Арутюнян Л.А., Артемова Н.Н., Евсеева И.В., Семяшкина Т.В., Иванова Е.Н., Евграфова В.С., Уляшова В.В., Нахлупина Л.С., Филиппова Н.И., Терентьева К.Г., Апасова А.В., Ярошенко Л.В., Церр Л.В.) посетили семинар Метеновой Н.М. "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС" в объеме 16 часов. Карпухина С.Н. прошла обучение на семинаре «Функциональные возможности государственной информационной системы «Электронное образование» в объеме 16 час.

Другими формами профессионального роста явились участие в вебинарах, участие в дистанционных педагогических тестированиях (Молнач В.И., Иванова Е.Н., Зубченко Т.А.).

В течение года педагоги посещали занятия опорно – методических площадок и городских методических объединений в дошкольных учреждениях города по следующим направлениям: организация работы по социально – коммуникативному направлению (Артемова Н.Н., Церр Л.В.); по физическому развитию (Поляшова Н.А.); по работе с детьми раннего возраста (Канева И.В., Столяренко С.А., Юрийчук Р.К., Зубченко Т.А.); по художественно – эстетическому направлению (Церр Л.В.), по музыкальному воспитанию (Шевелева Ю.Н., Мисюренко О.Н.); по познавательному развитию (Евграфова В.С., Евсеева И.В.); по социально – коммуникативному направлению (Семяшкина Т.В.); по сопровождению образова-

тельной деятельности молодых педагогов (Столяренко С.А., Канева И.В., Юрийчук Р.К., Арутюнян Л.А., Семяшкина Т.В., Ускова О.В.)

Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предполагает разные формы, в т.ч. самообразование. Темы для самообразования определялись педагогами с учетом их личного опыта, профессионального мастерства и были направлены на достижение качественно новых результатов работы. Результатами проведенной работы самообразования педагогов стали:

- Функционирование семейного клуба (воспитатели Матыскина Л.А., Евграфова В.С.);
- Обобщение опыта по сопровождению образовательной деятельности молодых педагогов (Ярошенко Л.В.);
- Изготовление дидактических материалов, картотеки театрализованных игр (Крамская Г.Н., Зубченко Т.А., Юрийчук Р.К., Нахлупина Л.С., Семяшкина Т.В.);
- Участие в городском конкурсе по робототехнике (Апасова А.В.) и т.д.

Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта и принятие опыта других, послужили для воспитателей нашего МДОУ мотивом создания своих мини сайтов с целью опубликования статей, фото отчетов и методических разработок. Свои публикации на образовательных сайтах разместили старший воспитатель Молнач В.И., музыкальные руководители Мисюренко О.Н., Шевелева Ю.Н., инструктор по физической культуре Поляшова Н.А., воспитатели Иванова Е.Н., Крамская Г.Н., Зубченко Т.А., Церр Л.В. и др.

Одно из важных направлений работы - проведение смотров-конкурсов в ДОУ. Подготовка к конкурсам позволяет педагогам, с одной стороны, почувствовать себя коллективом единомышленников, а с другой — дает каждому возможность самореализации в соответствии со своими творческими способностями и инновационным потенциалом. Дух профессионального соперничества стимулирует педагогов демонстрировать свои умения, творческие находки. Так, например в ДОУ проведен конкурс «Лучшая развивающая среда группы» (октябрь 2018г.). Конкурс был запланирован и проведен в рамках реализации задачи по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в целях обеспечения условий для социализации и индивидуализации воспитанников. В конкурсе приняли участие воспитатели групп 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14. Многие педагоги подошли к оформлению помещений групповых комнат ответственно и очень творчески. Воспитателям удалось создать индивидуальный облик помещений, соответствующий названию групп, создать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с принципами ее построения. Родители воспитанников также оказали помощь, предлагая оригинальные решения.

В январе 2019 года подведены итоги выставки «Коми народная игрушка», которая была организована в целях популяризации коми народного творчества, выявления и поддержки педагогов и родителей воспитанников, занимающихся изучением, сохранением и пропагандой этнокультурных традиций, создания условий для развития их творческого потенциала. Всего на выставке было представлено более 40 работ, среди которых были куклы в коми народных костюмах, тряпичные куклы, куклы - обереги, куклы в малице, чум, народные игрушки из сена и соломы, дидактические игры и пр. Воспитатели использовали оригинальные идеи, тряпичные куклы и игрушки были выполнены с учетом истории и соблюдения технологии их изготовления. Выставочные образцы дополнили коллекцию коми избы ДОУ.

Анализ результатов проведенных смотров-конкурсов свидетельствует о том, что педагоги показали себя с лучшей стороны, испытали радость от признания их труда колле-

гами, администрацией.

Таким образом, использование в процессе методической деятельности активных форм и методов работы обеспечивает практико-ориентированный характер повышения квалификации педагогов, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном самосовершенствовании.

Вывод: В МДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства, осуществляется система работы с кадрами, отслеживаются результаты обучения, появления новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

2.2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида», которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Приоритетным направлением работы МДОУ является физкультурно - оздоровительное направление и краеведение, поэтому в вариативную часть Программы введено содержание компонента национально – регионального компонента и мероприятия в рамках реализации программы «Развивающая педагогика оздоровления» (авторы В.Т. Кудрявцев и Б.Б. Егоров).

К началу учебного года воспитателями и специалистами были разработаны рабочие программы на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Д/с № 22» с учётом требований ФГОС ДО; разработан годовой график проведения образовательной деятельности, учебный план. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы
за 2018 – 2019 учебный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	24%	49%	61%	47%	15%	4%
Познавательное развитие	23%	42%	55%	50%	22%	8%
Речевое развитие	24%	42%	52%	47%	24%	12%
Художественно – эстетическое развитие	23%	47%	66%	49%	11%	4%
Социально – коммуникативное развитие	24%	42%	63%	52%	14%	6%

Основными задачами проведенного мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов являлось:

1 Выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2 Определение степени освоения ребенком образовательной Программы и влияние обра-

зовательного процесса на развитие ребенка.

В течение года дети осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Готовы к началу школьного обучения - 89% детей, 11 % (3 ребенка) имеют условную готовность к началу обучения. По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательной области «Речевое развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить затруднения, признаками которого стало наблюдение достаточно большого процента детей, имеющих нарушения в звукопроизношении, наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 22».

Большое внимание в детском саду воспитателями групп № 6 и 3 (Нахлупина Л.С., Юрийчук Р.К., Канева И.В.) уделялось адаптационному периоду детей к условиям детского сада. Анализ адаптации показал следующие результаты: у 52 % детей (22 ребенка) адаптация прошла в короткие сроки, было сформировано положительное отношение к детскому саду; 38 % (14 детей) имели среднюю форму прохождения адаптационного периода и у 10 % (4 ребенка) период адаптации к условиям детского сада протекал тяжело. В группах раннего возраста за этот период значительно пополнилась предметно-развивающая среда, педагоги провели работу по насыщению и эстетическому оформлению группового пространства, обновили информационные стенды для родителей.

В рамках реализации ФГОС ДО коллектив ставил перед собой задачу совершенствования развития детской игровой деятельности как средства формирования ключевых компетенций дошкольников. Для решения этой задачи был проведен ряд мероприятий: открытые просмотры видеозаписей организации сюжетно – ролевых игр, мастер – классы по проведению игр, педагогический совет, тематическая неделя «Дайте детству поиграться!», семинар – практикум «Ассорти игр», на котором педагоги делились опытом проведения уже известных игр, знакомили с новыми авторскими играми, которые придумали и изготовили сами. Проведен тематический контроль «Организация детской игровой деятельности» из результатов контроля можно отметить, что в ДОУ ведется работа педагогического коллектива по созданию условий для развития детской игровой деятельности. Анализ планов показал, что во всех группах осуществляется планирование по организации игр, однако игры планируются зачастую бессистемно. Темы планируемых сюжетно-ролевых игр во всех группах соответствуют возрасту детей, но отмечено не умение педагогов подбирать наиболее целесообразные средства и приемы педагогического воздействия. Так, в планах воспитатели указывают вид и название игры, при этом не отмечают приемы руководства игрой (в младших группах – степень участия воспитателя в игре, в старшем возрасте - приемы обогащения игры), недостаточно планируется изготовление атрибутов к играм с детьми, родителями. Наблюдения показали, что педагоги не имеют должного уровня профессионально-педагогических умений (аналитических, проектировочных, информационных, организаторских, коммуникативных, игровых) необходимых для развития ведущей деятельности дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО главной задачей является вернуть детям время, отведенное на игру, перевести основные режимные моменты в игровую форму. И решение этой задачи необходимо продолжить в следующем учебном году.

2.3.Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В 2018-2019 уч. г. коллектив поставил перед собой задачу совершенствования и укрепления здоровья воспитанников через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы.

В течение ряда лет приоритетным направлением ДООУ являются вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Для этого проводится ряд общепринятых мероприятий:

- плановый осмотр детей педиатром, врачами – специалистами;
- осуществление ежегодной диспансеризации дошкольников (по согласию родителей);
- профилактические мероприятия, связанные с сезонными изменениями;
- постоянный контроль за качеством и калорийностью питания детей в ДООУ,
- витаминизация пищи;
- разработка «Модели двигательного режима группы» с учетом программы «Развивающая педагогика оздоровления», индивидуальных особенностей как каждого ребенка, так и группы в целом, соблюдение ее в течение дня;
- соблюдение физических нагрузок и продолжительности проведения утренней гимнастики, ООД по образовательной области «Физическое развитие», других спортивных мероприятий,
- соблюдение длительности прогулок, правильная их организация;
- создание благоприятной психоэмоциональной, комфортной обстановки в группах, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- педагогическое просвещение родителей в необходимости обеспечения преемственности в организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду с целью повышения эффективности и результативности поддержания здоровья воспитанников.

Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий и обеспечения физической активности детей. В течение года проведены согласно Годового плана запланированные мероприятия, спортивные досуги и развлечения. Дети вместе с родителями приняли участие в Кроссе нации, Лыжне России, Дне здоровья.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей и воспитателей.

По окончании календарного года медицинской сестрой ведется статистика заболеваемости, которая позволяет определить эффективность работы по укреплению здоровья воспитанников.

Динамика соматического здоровья детей отражена в таблице:

Количественные показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Индекс здоровья (%) - общий	29,8	24	22,7
Травматизм	Нет	Нет	Нет
Посещено дней одним ребенком в т. ч. ясли сад	146,8	150	136
	138,4	131	120
	161,3	160,7	144,5
Пропущено дней одним ребенком	76,1	4,2	94,8
в т. ч. ясли	103,	112,7	103,8
сад	63,8	83	79
Пропущено дней по болезни одним ребенком	13,3	18	20,1
в т. ч. ясли	18,7	26	31,2
сад	10,9	13,4	13,6

Детей с нарушениями	2016	2017	2018
- осанки	-	-	-
- слуха	3	-	-
- речи	5	3	7
- зрения	2	4	8
- ЦНС (неврол.)	-	1	4
- тубинфицированные	2	2	1
-болезни эндокринной системы	1	3	2
- аллергией	24	7	6
- почечной патологией	2	4	5
- ЧБД	-	-	-
- хирургической патологией	7	14	5
- ожирение	1	2	4

Количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество воспитанников					
	2016		2017		2018	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1 группа	32,6	79	51,5	110	36,1	78
2 группа	62,8	152	46	111	62,4	133
3 группа	3,7	9	1,87	4	0,5	1
4 групп	0,9	2	0,5	1	1	2

Анализ динамики соматического здоровья показывает, что в сравнении с предыдущими годами ниже количественные показатели детей с третьей группой здоровья. Увеличились пропуски детей по болезни в связи с продолжительными вспышками заболеваний гриппом и ОРВИ. Индекс здоровья в 2018 году составил 22,7%.

Вывод: ежегодное решение конкретных задач по приоритетному направлению ДОУ – сохранение и укрепление здоровья воспитанников, позволяет сохранять стабильные показатели соматического здоровья воспитанников.

2.4. Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня.

Желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим побудило многих воспитателей принять участие в конкурсах и фестивалях муниципального, всероссийского и международного уровней.

Воспитанники, ставшие победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, соревнований

уровень	название мероприятия	Результативность за каждое командное или индивидуальное участие)
Муниципальный	Конкурс чтецов «Детство - звонкая планета»	Участие (Абрасев Глеб, Егорова Мария, Мезенцева Анастасия, Сметанина Анастасия, Мурина Алина, Мезенцева Елена)
	Конкурс масленичных кукол «Масленушка-2019»	1 место Черняк Елизавета Участие Ильенко Дмитрий
	Конкурс чтецов на коми языке к 180-летию И.А.Куратова	Благодарность за участие Габов Роман
	Викторина «Песня сердца» к 130-летию В.А.Савина	Благодарственное письмо за участие Дзюина Маргарита
	«Веселые эстафеты-2018»	Участие (команда)

	Этап всероссийских соревнований «ИкаРенок» 2018/2019	Победа команды в номинация «Динамическая игрушка»
	Конкурс «Пасхальный сувенир»	1 место Гулуев Руслан 3 место Амосова Алина
Республиканский	Конкурс детского творчества «Неисчерпаемое вдохновение детства» (к 100-летию системы доп.образования)	2 место Сандовенко Никита 3 место Гулуев Руслан Участие Габов Роман Участие Кожина Валерия
	Конкурс ГОУДПО «КРИО» «Читающая мама- читающая страна» , номинация «Чтение на коми языке»	Участие, Терентьева Юлия
Всероссийский	Интеллектуальная викторина «Поэзия доброты Агнии Барто»	1 место диплом победителя Сычев Михаил ИН-146260-499525 1 место диплом победителя Мезенцева Елена ИН-146260-499524
	Конкурс «Мой веселый - снеговик» Академии развития творчества «Арт – талант»	Группа I«Солнышко» 1 место ИН-146260-522785 Группа 12 «Акварельки» 1 место ИН-146260-522857
	Конкурс осенней флористики «Осенний букет»	1 место диплом победителя Иванов Дмитрий ИН-146260-499448 1 место диплом победителя Тимченко Марк ИН-146260-499431 1 место диплом победителя Яковлева Ирина ИН-146260-499430 1 место диплом победителя Сычев Михаил ИН-146260-499431 1 место диплом победителя Арутюнян Алина ИН-146260-499446 1 место диплом победителя Белозерцев Ромван ИН-146260-499441 1 место диплом победителя Вьюжанин Даниил ИН-146260-497995 1 место диплом победителя Егорова Мария ИН-146260-497992 1 место диплом победителя Сандовенко Никита ИН-146260-497994 2 место диплом победителя Калининкова Эмилия ИН-146260-499499 3 место дтплом победителя Фадеев Мирон ИН 145544-497993 3 место дтплом победителя Климочкин Артем ИН 145544-497997 3 место дтплом победителя Золотарев НикитаИН 145544-497998 Диплом лауреата Габов Максим ИН-146260-4994436 Диплом лауреата Главанарев Андрей ИН-145544-497999
Международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» МОЦ «Кладовая талантов»	Диплом победителя III степени Размолдчиков Борис ДП 16-95 №62070 Диплом победителя II степени Махаев Руслан ДП 16-95 № 62079 Диплом победителя III степени Витязева Екатерина ДП 16-95 №62075 Диплом победителя III степени Киреева Арина ДП 16-95 №62076 Диплом победителя II степени Сухорукова Алина ДП 12-66№ 61648 Свидетельство участника Кожина Валерия ДП12-66№ 61148

	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень» МОЦ «Кладовая талантов»	Диплом победителя I степени Филатова Алина ДП 16-95 №51181
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом победителя I степени Шихалеев Роман ДП 16-95 №51192 Диплом победителя I степени Двоглазов Макар ДП 16-95 №51189 Диплом победителя II степени Бобусенко Алена ДП 16-95 №51417 Диплом победителя II степени Витязева Екатерина ДП 16-95 №51183 Диплом победителя II степени Колипова Соня ДП 16-95 №51410 Диплом победителя III степени Михеев Захар ДП 16-95 №51414 Диплом победителя III степени Братышев Алексей ДП 16-95 №51411 Свидетельство участника Ружанова Алена ДП 16-95 № 51187 Свидетельство участника Бушенева Ирина ДП 16-95 № 51185
	Конкурс детского творчества «Новогодняя композиция 2019»	Диплом победителя II степени Шустваль Евгения ДП 12-66 № 61650 Диплом победителя II степени группа «Звездочки» ДП 12-66 № 61649
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Диплом победителя III степени группа «Звездочки» ДП 12-66 № 61652 Диплом победителя II степени Журов Матвей ДП 12-66 № 61647
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя открытка»	Диплом лауреата III степени Дерендяева Василиса ДП 0 №40306 Диплом лауреата I степени Бушенева Ирина ДП 0 №40299 Свидетельство участника группа №8 ДП 0 №40308 Диплом лауреата II степени 2 младшая группа № 9 ДП 0 №40298 Диплом лауреата II степени старшая группа №7 ДП 0 №40313 Свидетельство участника Белик Кристина ДП 0 №40311 Свидетельство участника Ярошенко Валерия ДП 0 №40318
	Конкурс «Твори, участвуй, побеждай» (номинация «Новогодняя открытка»)	1 место Тараненко Аксиныя №43937 1 место Фадеев Мирон №43944 1 место Тимченко Марк №44186 1 место Буценко Варвара №44198 2 место Ширяев Кирилл №44199 2 место Игнатова Анна №43941

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название мероприятия	ФИО и должность	Результативность
Муниципальный	Конкурс праздничного оформления фасадов зданий и прилегающих к ним территорий «Юбилейный Новый год»	Коллектив	III место

Всероссий- ский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Портфолио педагогического работника ДОУ в системе профессионального роста	Зубченко Т.А.	Диплом победителя 2 место
Международный	Интернет - олимпиада международного педагогического портала «Солнечный свет» «ИКТ компетентность педагогических работников»	Иванова Е.Н.	Диплом победителя 2 место ДО990713
	Интернет - олимпиада международного педагогического портала «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Иванова Е.Н.	Диплом победителя 1 место ДО990697
	Интернет - олимпиада международного педагогического портала «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Иванова Е.Н.	Диплом победителя 1 место ТК990719
	Конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай.» Центра организации и проведения международных и всероссийских конкурсов (г. Москва). Номинация «Оформление помещений, территории, участка»	Ускова О.В. Филиппова Н.И.	Диплом победителя 1 место 44187

Вывод: Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах городского, республиканского, всероссийского и международного уровнях, т.к. конкурсы педагогического мастерства способствуют повышению профессионализма педагогов, дают возможность демонстрировать лучшие профессионально-личностные качества, побуждают к саморазвитию.

2.2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

1. В течение 2017-2018 уч. г. коллектив проводил целенаправленную работу по совершенствованию процесса взаимодействия с семьями воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников на май 2019 г.

всего семей	полные	Неполные (по статусу)	в разводе	многодетные	опекуны	родители-инвалиды	Малообеспеченные (по статусу)	Кол-во семей, в которых			
								1 реб	2 реб	3 дет	Более 3х
214	169	40	5	22	1	-	8	94	109	18	5

Исходя из анализа социально-демографической ситуации, в ДОУ были составлены планы взаимодействия с родителями каждой конкретной возрастной группы на учебный год.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного

просмотра театрализованной деятельности).

При реализации задачи по активизации форм взаимодействия с родителями воспитанников, как непосредственных участников педагогического процесса, особую роль играет сохранение и приумножение традиций детского сада. Традиционное проведение мероприятий с детьми, при непосредственном участии родителей, обеспечивает планомерную организацию жизни детского сада и делает ее более интересной. Так стало традицией проведение с привлечением родителей Театрального фестиваля; конкурсов творческих работ, изготовленных детьми совместно с родителями, спортивных мероприятий. Следует отметить активность родителей: на выставку «Осенний букет» было представлено более 70 работ, на конкурс «Новогодняя открытка» - 98 работ.

Сохранена традиция проведения мероприятий патриотической направленности связанных с празднованием Дня Победы, 23 февраля («Смотр строя и песни»).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации совместных мероприятий, организации «Дней открытых дверей». Такие формы работы дают возможность познакомиться с образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса, способствуют установлению доверительных отношений между родителями и педагогами. В процессе проведения Дней открытых дверей воспитатели и специалисты провели занятия, показали различные режимные моменты, организовали игровую деятельность. По итогам проведения педагоги получили много благодарных отзывов от родителей воспитанников и пожелания проводить открытые дни в детском саду как можно чаще.

Также в течение год родители имели возможность быть активными участниками в жизни детского сада, принимая участие в утренниках, праздниках, спортивных мероприятиях, организуя театральные кукольные постановки для детей и т.д.

С целью оказания педагогической помощи родителям в вопросах воспитания дошкольников, выявления и трансляции положительного опыта семейного воспитания на базе группы № 14 (воспитатели Евграфова В.С., Матыскина Л.А.) второй год функционировал семейный клуб «Дружная семейка». Выбор тематики и планирование работы клуба согласовывался с результатами опроса родителей (анкетированием) и годовыми задачами ДООУ. Педагоги-организаторы стремились к тому, чтобы каждая встреча в клубе была интересна и полезна всем участникам, старались отметить личные успехи и достижения детей, индивидуальность и творчество взрослых. Получить радость и чувство удовлетворения от совместной деятельности, создать положительный эмоциональный фон встреч помогло использование видеопросмотров, открытых показов, проведение мастер – классов, совместных досугов.

Коллектив ДООУ находится в поиске новых форм взаимодействия ДООУ с семьями. Одна из таких форм – издание газеты для родителей «Голосистый петушок» (редколлегия в составе Семяшкиной Т.В., Мисюренько О.Н., Усковой О.В., Зубченко Т.А.). Газета выпускалась с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, привлечение их к продуктивному взаимодействию, совершенствование имиджа учреждения. Всего подготовлено семь выпусков и каждый содержал информацию о жизни ДООУ, мероприятиях, проводимых согласно плану воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. Интерес вызывали рубрики «Знакомство с сотрудниками детского сада» и «Говорят дети». Издания были доступны всем родителям, они могли прочитать свежий номер в группе, могли взять газету с собой и изучить ее в удобное время,

а так же ознакомиться с текущим выпуском в электронном варианте на сайте ДОО.

Оформление информационных стендов в групповых приемных и в холле детского сада для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению организации.

Традиционной формой сотрудничества с родителями являются проведение общих и групповых родительских собраний. В течение учебного года для родителей были организованы Общие родительские собрания на темы:

1. «Цель, задачи ДОО на 2018-2019 учебный год»;
2. «Рады встретить малышей».

Итогами проведенной работы по активизации форм сотрудничества ДОО и семьи явились:

- Повышение количества родителей, вовлеченных в деятельность детского сада;
- Расширение границ сотрудничества и партнерства педагогов и родителей по созданию благоприятных условий для наших воспитанников;
- Применение разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО» (май, 2019г.)

Вопросы	Критерии	Полностью согласен (чел.)	Согласен частично (чел.)	Не согласен (чел.)	Всего опрошенных (чел.)
1. Как Вы оцениваете условия, созданные в ДОО (группе) для осуществления дошкольного образования и воспитания детей	В группе созданы комфортные условия для посещения детьми (ребенок всегда с удовольствием идет в детский сад)	138 (90,0%)	16 (9,6%)	1 (0,4%)	154
	в ДОО созданы условия для развития индивидуальных способностей детей благодаря дополнительным образовательным (платным) услугам	130 (85%)	20 (13%)	4 (2%)	154
	В ДОО (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей	143 (81%)	11 (19%)	0 (0%)	154
	В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели	149 (97%)	5 (3%)	0 (0%)	154
	В ДОО (группе) имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей	138 (90,0%)	16 (9,6%)	1 (0,4%)	154
2. Как Вы оцениваете результаты деятельности д/с по осуществлению дошкольного образования и воспитания детей	Считаем, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОО	145 (95%)	9 (5%)	-	154
	В развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОО	146 (95%)	8 (5%)	0 (0%)	154
	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в группе	144 (94,5%)	9 (5%)	1 (0,5%)	154
3. Каким образом Вы получаете информацию о жизни ребенка в группе и деятельности детского сада?	Узнаю на информационном стенде в группе	142 (90%)			154
	Узнаю на информационном стенде в детском саду	62 (40%)			154
	Выхожу на сайт детского сада	88 (57%)			154
	От других родителей группы	56 (36%)			154

	Другое	От воспитателей-48 (31%), страница группы Вконтакте – 16 (10%) От ребенка -6 (0,5)			
4.	Насколько Вас удовлетворяет - качество питания детей ДОУ	Удовлетворяет полностью (чел.)	частично (чел.)	Не удовлетворяет (чел.)	
		127 (83%)	27 (17%)	0	154
<i>Родители считают, что необходимо разнообразить меню (4), не удовлетворяют блюда ужина (2), остальные ответы без пояснений</i>					
	-качество медицинского обслуживания детей в ДОУ	149 (96.6%)	4 (0,3%)	1 (0.02%)	154
<i>Родители желают проведение физиопроцедур в ДОУ(1)</i>					
	-качество обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ	132 (93%)	12 (0,7%)	0 (0%)	154
<i>Просят отремонтировать домофон (1).</i>					
	-качество организации присмотра и ухода за детьми	149 (99,4%)	5 (0,6%)		154
	1 родитель отмечает частую замену основного воспитателя группы				
	-Режим работы детского сада	151 (99,5%)	3 (0,5%)		154
	1 родитель предлагает организацию круглосуточной группы				
	-Размер родительской платы за содержание ребенка	114 (76,7%)	36 (23%)	4 (0,3%)	154
5.	Считаете ли Вы себя полноценным участником образовательного процес- са	Да (чел.)	Частич- но (чел.)	Нет (чел.)	Затрудня- юсь тве- тить (чел.)
		93 (60%)	36 (23%)	7 (5%)	18 (12%)

6. Высказывали ли Вы в данном году какие-либо обращения (жалобы) по вопросам деятельности детского сада	Воспитателям группы		Администрации ДОУ		В другие органы	
	Да (чел.)	Нет (чел.)	Да (чел.)	Нет (чел.)	Да (чел.)	Нет (чел.)
	8 (5%)	146	3 (2%)	151	0	153
8. Обобщите свое мнение о детском саде, который посещает Ваш ребенок	ДОУ меня удовлетворяет		полностью (чел.)	частично (чел.)	Не удовле- творяет (чел.)	
			137 (93%)	12 (7%)	-	

Всего в анкетирование приняло участие 154 родителя. По результатам анкетирования можно выделить, что 95% родителей считают, что их ребенок всегда с удовольствием идет в детский сад, с интересом и пользой проводит время, родители отмечают, что в развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОУ. Отрадно, что информацию о деятельности детского сада родители стали получать чаще, выходя на сайт ДОУ. Надо отметить, что за 2018-19 учебный год в разделе «Наша жизнь» была отражена информация о 23 мероприятиях (на начало мая 2019г.), проводимых в ДОУ с приложением фотоматериалов.

В качестве предложений по улучшению работы родители предлагают улучшить материально-техническую базу, уличное освещение, обеспечить группы современными развивающими играми, возобновить работу физио кабинета, разнообразить детское меню, выразили пожелание не прерывать работу ДОУ из-за необходимости устранения аварийных ситуаций, связанных с водопроводной системой и т.п..

Также родители желают увеличить количество дополнительных услуг, в частности организовать дополнительные занятия по обучению детей танцам, кружков спортивной

направленности и др.

В ДООУ в 2018-2019 учебном году по запросу родителей оказывались следующие дополнительные услуги:

-на бесплатной для родителей основе

В ДООУ предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной для родителей основе:

Наименование услуги	направленность	возрастные группы, их количество	в них детей
«Мы живем на севере»	Приобщение детей к истокам Коми национальной культуре	Средняя, 12	19
«Зоосад»	Экологическая	Средняя группа № 12, Средняя группа № 14	19 15
«Радуга красок»	Художественная	2 младшая группа № 9	19
«Мы - строители»	Техническая	2 младшая группа № 13	18
«Волшебный крючок»	Художественная	Старшая группа № 10	10

Количество детей, охваченных дополнительными услугами 46 % от общего количества детей в МДОУ.

- в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услугах, утвержденным приказом МДОУ № 01-09/94 от 31.08.2015г.

Количество воспитанников в объединениях (кружках, секциях).

№ п/п	Направленность	Объединения название	Количество воспитанников	Возраст
1.	Физкультурно-спортивная	Секция «Остров тренажеров»	16	4-5
2	Художественная	Кружок «Пластилинография»	20	4-5 5--6
3	Социально-педагогическая	Кружок «Подготовка к школе»	19	6-7
4	Техническая	Кружок «Робототехника»	19	5-7

Количество детей, охваченных платными образовательными кружками 35% от общего количества детей в МДОУ

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения и по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности, оно даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные запросы.

Вывод: Обновление системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО обуславливают необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Необходимо продолжить привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, к совместной деятельности по образовательным и творческим проектам.

Преемственность со школой

Детский сад продолжает работу по сотрудничеству со школой МОУ «СОШ № 7» пгт Шудаяг, на основе плана работы, составленного совместно с учителями начального звена и подписанный администрацией ДООУ и СОШ.

В 2018-2019 учебном году взаимодействие осуществлялось в процессе рассмотрения вопросов преемственности на ступени от дошкольного к начальному общему образованию. Для детей подготовительной к школе группы были проведены экскурсии в школу, библиотеку, организованы «Дни открытых дверей», встречи с родителями будущих первоклассников.

Оценить работу подготовительной группы учителя школы смогли во время посещения ДООУ, они имели возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

В этом учебном году по запросу родителей были организованы дополнительные занятия «Подготовка к школе», который вела учитель начальных классов Мартынова Елена Витальевна. Занятия проходили два раза в неделю во 2 половину дня, посещало их 16 детей. Целью занятий являлось формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, комплексов, которые могут нивелировать желание учиться. По результатам можно отметить, что дети почувствовали уверенность в себе, в своих возможностях, улучшилась мелкая моторика и координация движений руки, улучшились внимание, глазомер, зрительная память, у детей сформировались предпосылки к школьному обучению.

Вывод: Согласование позиций педагогов в рамках близких дидактических систем в процессе методической работы является необходимым компонентом обеспечения преемственности как по целям и содержанию, так и по методам и формам образования на смежных ступенях. Наиболее эффективно это может быть достигнуто путём реализации методической работы в детском саду и школе в едином целевом поле преемственности в образовании.

2.7 Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

Организации работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении придается особое значение.

В детском саду осуществляются следующие меры безопасности:

- Ежедневное дежурство дежурными администраторами
- Имеется кнопка экстренного вызова ОВО, соединение через интернет
- Подключен ПАК «Стрелец-мониторинг» для передачи сигнала о пожаре. Заключен договор с ФГКУ «2 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Коми». Все противопожарное оборудование работает исправно. Звуковое оповещение работоспособно.
- Проводится осмотр территории на наличие посторонних предметов, проверка оборудования игровых площадок, на группах, в физкультурном зале и площадке на травмоопасность.

В МДОУ разработаны следующие документы:

- Паспорт безопасности;
- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- Паспорт дорожной безопасности;

- Пожарная декларация;
- Документы об организации анти коррупционных мероприятий в МДОУ;
- Анкета и паспорт технической защиты информации в МДОУ;
- Пакет документов для обработки персональных данных: создаются приказы, утвержден перечень персональных данных для обработки в МДОУ

В январе месяце была проведена ежегодная корректировка документов по антитеррористической защищенности.

Все плановые инструктажи проводятся два раза в год, первичные – по мере приема новых сотрудников на работу. Вновь принятые сотрудники проходят обучение по охране труда и ПТМ. Во время проведения культурно-массовых мероприятий проводятся инструктажи с педагогами, учебно-вспомогательным персоналом, родителями. Родители привлекаются для дежурства во время утренников.

В течение года происходит обновление информации на стендах и сайте ДОУ по профилактике ДТП, ПБ, антитеррору.

В соответствии с планом проводятся тренировки по эвакуации из здания во время обнаружения условного пожара (07.09.2018 г. и 23.05.2019г.). В течение года постоянно проверяются пути эвакуации, чтобы ко всем выходам был свободный доступ.

Ведутся журналы прихода-ухода сотрудников и гостей сада.

В течение учебного года согласно плану Управления Образования проводятся месячники и недели с воспитанниками по комплексной безопасности.

Проводится обучение по ГО и ЧС в соответствии с планом занятий, утвержденных заведующим, тренировочные эвакуации из здания во время обнаружения условного пожара. Также произведена замена пожарных кранов и пожарных рукавов (апрель, 2019г.).

На данный момент не реализовано приобретение новых стендов по ППБ, по ГО и ЧС, дорожной безопасности, необходимо произвести плановую замену огнетушителей к новому учебному году.

2.8 Административно-хозяйственная работа.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МДОУ «Д/с № 22», в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальной базы;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
-
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядными организациями.

Администрация и работники ДОУ уделяют особое значение развитию материально – технической базы детского сада.

Приобретено в 2018- 2019 учебном году:

Наименование	Количество	Сумма (руб.)
Электро товары - светильники потолочные	18	17780,00
Технические средства - проектор - ноутбук - магнитофон - принтер - флипчарт	1 1 1 1 1	60000,00
Бумага для оргтехники А4		
Материалы для проведения ремонтных работ (линолиум, краска, плитка)		35556,33
Санитарно – гигиенические средства		34770,80
	Итого	447419,1

За истекший период с 01.09.18 г. по 01.05.19г. детским садом был реализован не в полном объеме план административно-хозяйственной работы на учебный год в связи с возможностями финансирования. Остается неисполненным план по ремонту уличных крылец, медицинского кабинета, педагогического кабинета, главного входа в здания, внутренней отделки помещений, а также ремонт кровли. Замена труб производится только в случае аварийных ситуаций.

Вывод: Деятельность коллектива МДОУ «Д/с № 22» в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Работа ДОУ по организации безопасности жизнедеятельности, а также работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2018-2019 году, определены перспективы работы на 2019-2020 учебный год:

- продолжать работу по реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- необходимо вести поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривал бы повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания;
- совершенствовать работу по развитию детской игровой деятельности, как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста;
- необходимо внедрение инновационных технологий, позволяющих перевести основные режимные моменты в игровую форму; активнее внедрять в работу проектную, социо – игровую, информационно – коммуникационные технологии
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО

РАЗДЕЛ II

1. Годовые задачи

Исходя из анализа образовательной деятельности МДОУ «Д/с № 22» определены цель и задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель:

Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям.

Задачи:

- 1. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов посредством использования активных форм методической работы, курсовой переподготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства**
- 2. Сформировать представление педагогов о возможности применения социо-игровой технологии при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО**
- 3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством формирования понятий ценности здорового образа жизни**
- 4. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности**

2. План мероприятий по реализации цели и задач деятельности образовательного учреждения

2.1. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов посредством использования активных форм методической работы, курсовой переподготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Направление	Срок	Ответственные
	Мероприятия, тема		
Организационно – управленческая деятельность			
2.1.1	Изучение нормативных документов в области образования	В течение года по мере вы- хода	Заведующий
Работа коллегиальных органов управления			
2.1.2	Педагогический совет «Организация воспитательно – образовательно- го процесса дошкольного учреждения в контек- сте ФГОС ДО».	30 августа	Зав. МДОУ Горохова Т.И. Старший воспитатель

	(форма проведения – круглый стол) 1. Подведение итогов работы летне-оздоровительного периода 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. Итоги тематического контроля. 3. Утверждение учебного плана, расписания ООД, РУП.		
2.1.3	Педагогический совет «Итоги работы за учебный год» (форма проведения – нетрадиционная) 1. Самообразование – одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО. (Отчёт педагогов групп о проделанной работе за год). 2. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2019-2020 уч. гг. 3. Результаты анкетирования родителей с целью изучения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДООУ. 4. Определение задач на 2020-2021	май	Зав. МДОУ Горохова Т.И. Старший воспитатель
Методическая работа			
2.1.4	Знакомство с новинками методической литературы	В течение года	старший воспитатель
2.1.5	Конструирование и робототехника – сочетание образования, воспитания и развития дошкольников в режиме игры. Участие в городском фестивале робототехники «Мой первый робот» Муниципальный творческий конкурс «Виртуальные обучающие игры в образовательной деятельности дошкольников»	Октябрь-декабрь Март	Воспитатель Апасова А.В. Старший воспитатель Педагоги
2.1.6	Ярмарка педагогических идей «Работаем по ФГОС ДОО: методы успеха» (Творческая встреча с коллегами из МДОУ «Д/с №91» с целью выявления и распространения опыта педагогических работников).	Апрель	Заведующий МДОУ «Д/с № 22» Горохова Т.И. Заведующий МДОУ «Д/с № 91» Борисенко С.И. Старший воспитатель Педагоги
2.1.7	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь	Старший воспитатель Медицинская сестра
2.1.8	Просмотр открытых мероприятий ООД в соответствии с ФГОС ДОО - Использование приемов мнемотехники на занятиях по развитию речи.	Декабрь	Панасюк Т.Г.

	Использование кинетического песка в работе с детьми	Март	Арутюнян Л.А.
	Организованная образовательная деятельность с малышами по развитию речи (видеопросмотр)	Март	Канева И.В.
2.1.9	<u>Театрализованная деятельность в ДОУ в рамках ФГОС.</u> Реализация проекта «Театр в детском саду». Итоговое мероприятие – «Театральный фестиваль»	Сентябрь – май Апрель	Воспитатели всех групп Музыкальные руководители
2.1.10	Оформление методических материалов по обобщению педагогического опыта педагогов. «Копилка методических идей и разработок»	В течение года	Старший воспитатель., педагоги
2.1.11	Участия в конкурсах муниципального уровня. - Городской конкурс «Маленький исследователь» (МДОУ №14) - VI Городской фестиваль робототехники «Мой первый робот» (МДОУ № 55) - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» - Городской конкурс музыкального творчества «Ухтинские звёздочки» или «Созвездие талантов» среди воспитанников МДОУ - Городской фестиваль православной культуры «Свет Рождественской звезды» совместно с Свято-Стефановским храмом. - Городской конкурс чтецов на коми языке среди воспитанников МДОУ совместно с ЦКК - Городской конкурс чтецов совместно с ЦДБ среди воспитанников МДОУ - - Фестиваль детских театров «Забава» - Фестиваль коми народного творчества «Йолога» - Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит» среди первоклассников и воспитанников подгот. групп. - Городской турнир по шашкам среди детей старш. дошк. возраста - Фестиваль детского муз. творчества, тема «На улице мира» - Республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитатели России»	В течение года 29-30 октября Ноябрь 11 ноября-4 декабря 24-28 февраля 22-23 января Март Март Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Май	Старший воспитатель Воспитатели подгруппы Апасова А.В. Старший воспитатель Муз. рук-ли Воспитатели ср-подг.групп Воспитатели ср-подг.групп Муз. руководители Воспитатели ср-подг.групп Воспитатели ср-подг.групп Муз. рук-ли Муз. рук-ли Воспитатели подгруппы Воспитатели стар., подготовит. групп Муз. рук-ли Старший воспитатель, воспитатели

		Июнь	
2.1.12	Деловая игра «Сад детства. ФГОС: новые возможности» (Педагогическая игра к Дню дошкольного работника и к 80-летию отрасли образования Ухта)	27 сентября	Старший воспитатель Муз. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников			
2.1.13	Оформление информационных стендов. Дошкольное образование - первая ступень образования в России. (К 80- летию отрасли образования г.Ухты)	Сентябрь	Заведующий Горохова Т.И. Старший воспитатель Педагоги
2.1.14	День открытых дверей Цель: информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования; формирование благоприятной атмосферы взаимопонимания, доверия между педагогами и родителями (законными представителями) детей. Форма работы: экскурсии, открытый показ занятий и режимных моментов, совместное проведение развлечений и досугов, дегустация блюд и т.д.	Октябрь Март	
2.1.15	Общее (групповое) родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Сентябрь	
2.1.16	Общее (групповое) родительское собрание Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы дети росли здоровыми и в безопасности	Май	
Социальное партнерство			
2.1.17	«Ребенок на ступеньке от ФГОС ДО к ФГОС НОО, проблемы преемственности» (Круглый стол)	Октябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели Иванова Е.Н., Семяшкина Т.В., Ярошенко Л.В., Панасюк Т.Г. Руководитель ШМО МОУ СОШ № 7– Шипицина И.Ю.
2.1.18	Публикации об инновационном педагогическом опыте работы в СМИ. Репортажи о жизни детского сада. (сайт ДОУ, газета города, образовательные сайты «Инфурук», «Маам» и др.)	В течение года	Зав. МДОУ Горохова Т.И. Старший воспитатель Педагоги
Финансово-хозяйственная деятельность			

и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы			
2.1.19	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для успешной реализации ФГОС ДО	В течение года	Зав. МДОУ Горохова Т.И. Ст. в-ль
Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.20	Тематический контроль «Подготовка групп к учебному году» Цель: определить состояние документации и предметно-развивающей среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и санитарных норм.	Сентябрь	Зав. МДОУ Горохова Т.И. Заместитель заведующего Шибанова Н.И. Старший воспитатель

2.2 Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности

№ п/п	Направление	Срок	Ответственные
	Мероприятия, тема		
Методическая работа			
2.2.1	Смотр - конкурс «Дизайн проект на лучшее оформление спальной комнаты» Цель: создание комфортных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; оптимизация инновационных современных тенденций проектирования среды ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
2.2.2.	Публичное представление воспитателями итогов реализации дизайн проектов (проведение экскурсии)	Ноябрь	Воспитатели всех групп
2.2.3.	Участие в конкурсах: - Городской конкурс «Маленький исследователь» (МДОУ №14) - Республиканский конкурс «Маленький исследователь» - VI Городской фестиваль робототехники «Мой первый робот» (МДОУ №55) - Республиканский конкурс робототехники. - Республиканский фестиваль методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания «Рациональное питание».	29-30 октября Декабрь Ноябрь Декабрь Март - май	Старший воспитатель Воспитатели
2.2.4.	Создание видео презентации по реализации	Декабрь	Старший воспитатель

	дизайн проектов «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»		
2.2.5	Проектная деятельность как условие развития сотрудничества педагогов детского сада и родителей воспитанников (семинар - практикум)	сентябрь	Старший воспитатель
2.2.6	Участие в городском конкурсе «Маленький исследователь»	Октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Взаимодействие с родителями воспитанников			
2.2.6	Конкурс поделок из бросового и природного материалов, изготовленных детьми совместно с родителями - «Осенняя шляпка», - «Новогодняя игрушка», «Пасхальная лужайка»	Сентябрь Декабрь Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
2.2.7	Реализация дизайн проекта по оформлению фасада и прилегающей территории здания детского сада Цель: оформление фасада здания и территории к Новому году, активизация коллективной творческой работы	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.2.8	Консультирование родителей по организации проектов по исследовательской детской деятельности	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели
2.2.9	Разработка и реализация проекта «Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	В течение года	Инструктор по физической культуре
Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы			
2.2.10	Привлечение родителей к оформлению развивающей предметно – пространственной среды в группах	В течение года	Воспитатели
2.2.11	Разработка и реализация проекта по созданию «Зимнего сада»	В течение года	Старший воспитатель Панасюк Т.Г., воспитатель
2.2.12	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам для реализации творческих проектов.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели, музыкальные руководители
2.2.13	Создание проекта мини – музея спорта. Пополнение экспонатов Создание проекта обновления содержания краеведческого музея детского сада.	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре воспитатели Ускова О.В., Филиппова Н.И.
Контрольно-аналитическая деятельность			
2.2.13	Оперативный контроль «Обновление содержания развивающих центров в группах в за-	В течение года	Зав. МДОУ Горохова Т.И.

	висимости от текущей темы образовательной программы ДОУ»		Старший воспитатель
--	--	--	---------------------

2.3 Сформировать представление педагогов о возможности применения социо-игровой технологии при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Направление	Срок	Ответственные
	Мероприятия, тема		
Методическая работа			
2.3.1	Педагогический совет «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста». Итоги тематического контроля «Использование социо - игрового взаимодействия для творческой самореализации воспитанников». «Дидактические игры в группе младшего возраста»- из опыта работы воспитателя Юрийчук Р.К. «Речевые игры с детьми среднего дошкольного возраста»- из опыта работы воспитателя Аратюнян Л.А. «Режиссерские игры в старшем дошкольном возрасте»- из опыта работы Филипповой Н.И. Деловая игра: «Игра спутник по жизни!»	Декабрь	Заведующий Горохова Т.И. Старший воспитатель Юрийчук Р.К. Аратюнян Л.А. Филиппова Н.И.
2.3.2	Консультация «Использование методов и приёмов социо-игровой технологии » Разработка методических рекомендаций	Октябрь – ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.3.3	Семинар - практикум «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по применению социо - игровой технологии в работе с дошкольниками».		
2.3.4	Неделя игры и игрушки (игровая деятельность в разных возрастных группах) «Дайте детству наиграться!»	25-29.11	Воспитатели
2.3.5	Мастер-класс для педагогов. «Социо -игровые технологии в развитии личности ребенка-дошкольника». Цель: совершенствование практических навыков воспитателей	Декабрь	Евсеева И.В. Семяшкина Т.В.
2.3.6	Открытый показ интегрированного занятия с использованием социо-игровой технологии «Путешествие в страну знаний»	Декабрь	Иванова Е.Н.
	Игры, направленные на сенсорное развитие детей раннего возраста	Январь	Юрийчук Р.К.
	Обучение сюжетно – ролевым играм в младшей группе	Февраль	Евсеева И.В. Церр Л.В.
2.3.7	Создание картотеки игр	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников			
2.3.8	Выставка «Дорожка, чтобы тепло было ножкам», изготовленная своими руками	Январь	Воспитатели
2.3.9	Наглядная информация, консультации, мастер - классы для родителей « Игры своими руками»; «Совместные игры детей и родителей»; практикум «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду»	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели
Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы			
2.3.10	Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических игр	В течение года	Заведующий Т.И.Горохова Ст. воспитатель Заведующий хозяйством
Контрольно-аналитическая деятельность			
2.3.11	Тематический контроль: «Использование социо - игрового взаимодействия для творческой самореализации воспитанников»		Заведующий Т.И.Горохова Старший воспитатель

2.4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством формирования понятий ценности здорового образа жизни

№ п/п	Направление Мероприятия, тема	Срок	Ответственные
Работа коллегиальных органов управления			
2.4.1	Педагогический совет «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ в контексте ФГОС ДО» - Аналитическая справка по итогам тематического контроля - Формы и методы работы в воспитании у дошкольников понятий и ценностей здорового образа жизни - Анализ выполнения комплексно – целевой программы «Ценность здоровья» - Анализ заболеваемости – ст. мед сестра - Деловая игра: «Физическая культура – путь к здоровью».	Март	Старший воспитатель Воспитатели Филиппова Н.И. Матыскина Л.А. Апасова А.В. Инструктор по физической культуре
Методическая работа			
2.4.2	Занятие для воспитанников старшего дошкольного возраста по воспитанию у детей основ здорового образа жизни	Февраль	Ускова О.В.
2.4.3	Консультации «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни» «Планирование основных движений на прогулке в течение недели»	Март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

2.4.4	Республиканский этап комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2020»	Май - июнь	Старший воспитатель
2.4.5	Городские конкурсы - соревнования по легкой атлетике «Веселые эстафеты», приуроченные к 75-летию со Дня победы - спортивная игра «Зарница» -соревнования по лыжным гонкам, приуроченные к 75-летию со Дня победы - Городской турнир по шашкам среди детей старш. дошк. возраста - Республиканский тематический фестиваль методических разработок и программ «Здоровое питание - успешное образование!»	Ноябрь Февраль Март Апрель Март – май	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре, воспитатели, родители Воспитатели, родители Старший воспитатель
2.4.6	Мастер – класс «Игры по формированию здорового образа жизни »	Февраль	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели всех групп
2.4.7	«Здоровый ребёнок в наших руках» - семинар – практикум для педагогов ДООУ	Январь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Взаимодействие с родителями			
2.4.8	Цикл досуговых спортивных мероприятий, проводимых совместно с детьми и родителями. «Всей семьей на старт» (ср.гр) «Играем вместе с родителями» (мл.гр.) «Веселая физкультура для детей и родителей» (мл гр.) «Ярмарка народных игр.» (мл, ср.гр) «Мы живем в России» (ст.гр.) «В стране Спортландии» (ст, подг. гр.) Квест «Путешествие по стране физкультуры и здоровья» (все группы) Привлечение родителей к помощи и участию в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях и всероссийских акциях -Кросс наций -Лыжня России	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Апрель Сентябрь март	Инструктор по физической культуре

2.4.9	«День здоровья» (мероприятие для детей с родителями)	4.07	Воспитатели, специалисты
2.4.10	Групповые родительские собрания «Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в семье»	Февраль	Воспитатели всех групп
Социальное партнерство			
2.4.11	«Веселые старты» (между воспитанниками ДОУ и учащимися МОУ СОШ № 7)	Март	Инструктор по физической культуре гр.10,7
Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы			
2.4.12	Обновление, дополнение материалов и оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.	В течение года	Горохова Т.И. Заведующий ДОУ Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Контрольно-аналитическая деятельность			
2.4.13	<u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности» <u>Цель:</u> Изучить состояние, эффективность работы пед. коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, применение здоровьесберегающих технологий. <u>Объекты контроля:</u> - планирование ВОР; - выявление уровня знаний педагогов в сформированности потребности в здоровом образе жизни у воспитанников; - наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению в развивающей среде группы; - выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями, их эффективность.	Январь - февраль	Заведующий ДОУ Горохова Т.И. Заместитель заведующего Старший воспитатель

График прохождения аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год рожд.	Последняя дата атте- стации	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1.	Горохова Т.И.	Заведующий	1978	05.2017			
2.	Фадеева Г.В.	Старший вос- питатель	1970	Работает с 04.2019		+	
3.	Апасова А.В.	Воспитатель	1984	1 кв.категория, 24.05.2018			
4.	Артемова Н.Н.	Воспитатель	1963	1 кв.категория, 21.05.2015	+		
5.	Арутюнян Л.А.	Воспитатель	1989	Работает с 10.10.2017	+		
6.	Евграфова В.С.	Воспитатель	1965	1 кв.категория, 21.05.2015	+		
7.	Зубченко Т.В.	Воспитатель	1971	1 кв. категория, 25.04.2019			
8.	Иванова Е.Н.	Воспитатель	1969	1 кв.категория, 22.10.2015	+		
9.	Матыскина Л.А.	Воспитатель	1980	1 кв.категория, 26.04.2018			
10.	Мисюренко О.Н.	Муз.рук.	1962	1 кв.категория, 26.11.2018			
11.	Столяренко С.А.	Воспитатель	1995	Работает с 12.03.2019			+
12.	Панасюк Т.Г.	Воспитатель	1957	1 кв. категория 23.04.2015	+		
13.	Проценко Е.А.	Воспитатель	1970	Работает с 1.09.2019		+	
14.	Рочева Е.А.	Воспитатель	1956	1 кв. категория 26.03.2015	+		
15.	Семяшкина Т.В.	Воспитатель	1983	25.12.2014 г. соот.	+		
16.	Уляшева В.В.	Воспитатель	1956	1 кв. категория 26.03.2015	+		
17.	Ускова О.В.	Воспитатель	1980	25.12.2014 г. соот.	+		
18.	Филиппова Н.И.	Воспитатель	1971	1 кв.категория, 26.04.2018			
19.	Церр Л.В.	Воспитатель	1975	1 кв.категория, 27.12.2018			
20.	Шевелева Ю.Н.	Муз.рук.	1974	1 кв.категория, 26.11.2018			
21.	Ярошенко Л.В.	Воспитатель	1969	1 кв.категория, 23.04.2015	+		
22.	Канева И.В.	Воспитатель	1978	01.11.2018 г. соот.			
23.	Юрийчук Р.К.	Воспитатель	1976	01.11.2018 г. соот.			
24.	Терентьева К.Г.	Воспитатель	1983	Работает с 01.11.2018			+
25.	Крамская Г.Н.	Воспитатель	1954	1 кв.категория, 27.12.2018			
26.	Евсеева И.В.	Воспитатель	1968	1 кв.категория, 21.05.2015	+		

График повышения квалификации на 3 года

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год рожд.	Последние курсы пов. кв. (год)	2019- 2020	2020- 2021	2022- 2023
1.	Фадеева Г.В.	Старший воспита- тель	1970	2019			*
2.	Мисюренко О.Н.	Музыкальный ру- ководитель	1962	2017	*		
3.	Шевелева Ю.Н.	Музыкальный ру- ководитель	1974	2018		*	
4.	Проценко Е.А.	Воспитатель	1970	2019			*
5.	Апасова А.В.	Воспитатель	1984	2016	*		
6.	Артемова Н.Н.	Воспитатель	1963	2018		*	
7.	Арутюнян Л.А.	Воспитатель	1989	Проходит обучение в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»			
8.	Евграфова В.С.	Воспитатель	1965	2014	*		
9.	Евсеева И.В.	Воспитатель	1969	2018		*	
10.	Зубченко Т.А.	Воспитатель	1971	2019			*
11.	Иванова Е.Н.	Воспитатель	1969	2016	*		
12.	Канева Т.А.	Воспитатель	1983	2016	*		
13.	Крамская Г.Н.	Воспитатель	1954	2014	*		
14.	Матыскина Л.А.	Воспитатель	1980	2016	*		
15.	Панасюк Т.Г.	Воспитатель	1957	2014	*		
16.	Рочева Е.А.	Воспитатель	1956	2017		*	
17.	Семяшкина Т.В.	Воспитатель	1983	Год окончания учебного заведе- ния 2018		*	
18.	Столяренко С.А.	Воспитатель	1994	Работает с 01.03.2019г			*
19.	Терентьева К.Г.	Воспитатель	1983	Работает с 01.11.2018г			*
20.	Уляшева В.В.	Воспитатель	1956	2017		*	
21.	Ускова О.В.	Воспитатель	1980	Год окончания учебного заведе- ния 2018		*	
22.	Филиппова Н.И.	Воспитатель	1971	2019			*
23.	Церр Л.В.	Воспитатель	1975	2016	*		
24.	Юрийчук Р.К.	Воспитатель	1976	Год окончания учебного заведе- ния 2017		*	
25.	Ярошенко Л.В.	Воспитатель	1969	2014	*		
26.							

«Самообразование».

1. Темы самообразования педагогов.

№	Фамилия И.О. педагога	Название темы	Этап работы над проблемой	Планируемый результат
1.	Мисюренко О.Н.	Развитие –вокальных способностей детей дошкольного возраста.	Накопительный	Мастер - класс
2.	Шевелева Ю.Н.	Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДООУ в соответствии ФГОС	Начальный	Открытый показ
3. 4.	Матыскина Л.А. Евграфова В.С.	Развитие речи детей посредством театральной деятельности	Начальный	Театрализованная постановка
5. 6.	Уляшева В.В. Рочева Е.А.	Формирование и развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе использования игр и игровых упражнений	Начальный	Сбор методического материала, выставка игр
7.	Панасюк Т.Г.	Развитие речи детей дошкольного возраста путем использования приемов мнемотехники	Начальный	Сбор методического и практического материалов, открытый просмотр
8. 9.	Зубченко Т.А. Крамская Г.Н.	Сказка как средство развития речи детей младшего возраста	Начальный	Выступление на Педагогическом совете
10.	Юрийчук Р.К.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	Начальный	Сбор методического и практического материалов, открытый просмотр
11. 12.	Ускова О.В. Филиппова Н.И.	Музейная педагогика в работе с детьми дошкольного возраста	Накопительный	Сбор методического и практического материалов
13.	Иванова Е.Н. Семяшкина Т.В.	Дидактические игры как средство развития речи дошкольников при подготовке к обучению в школе	Накопительный	Сбор методического и практического материалов, открытый просмотр
15	Апасова А.В.	Развитие способностей детей дошкольного возраста к моделированию через лего-конструирование и робототехнику	Накопительный	Участие в городском конкурсе

16.	Поляшова Н.А.	Сотрудничество детского сада с семьями в физическом воспитании дошкольников.	Накопительный	Защита проекта
17.	Церр Л.В. Евсеева И.В.	Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в рамках ФГОС	Накопительный	Открытый просмотр
18.	Артемова Н.Н.	Использование нетрадиционных техник рисования как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста.	Накопительный	Выставка работ, мастер-класс
19.	Терентьева К.Г.	Формирование у детей раннего возраста навыков самообслуживания.	Организационный	Выступление на педсовете
20.	Канева И.В.	Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм»	Начальный	Видео просмотр
21.	Арутюнян Л.А.	Использование кинетического песка как средство развития познавательной и эмоциональной сферы дошкольников	Начальный	Открытый просмотр
22.	Ярошенко Л.В.	Пластилинография как средство развития творчества детей	Обобщение опыта	Публикация опыта работы
23.	Столярченко С.А.	Игры и упражнения для пальцевой моторики как средство развития речи детей раннего возраста	начальный	Сбор методического и практического материалов

2. План работы с педагогами по темам самообразования.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы внутрисадового куратора по теме «Самообразование».	сентябрь	Воспитатель Артемова Н.Н.- куратор
2.	Обсуждение плана работы куратора курса со старшим воспитателем, куратором и приведение его в соответствие с годовыми задачами ДООУ с учетом ООП.		Старший воспитатель Куратор Артемова Н.Н.
3.	Консультация «Формы работы над темой самообразования и фиксация степени освоения темы». Разработка образца тетради по самообразованию.		Куратор Артемова Н.Н.
4.	Оказание помощи педагогам - по определению тем самообразования, - подбору методической литературы по выбранным темам.	Июль - сентябрь	Старший воспитатель Куратор Артемова

			Н.Н.
5.	Оформление уголка «Мое самообразование». - для чего нужно самообразование; - критерии оценки качества полученных знаний; - применение знаний на практике.	сентябрь – ок- тябрь	Куратор Артемова Н.Н.
6.	Итоговое обсуждение представленных отчетных материалов по критериям: - представленная форма; - степень освоенности; -заинтересованность педагогического коллектива представ- ленными материалами; - актуальность темы для дальнейшего использования педаго- гами; - возможности перехода на следующий уровень.	ноябрь	Куратор Артемова Н.Н. Старший воспита- тель
7	Выступление на Педагогическом совете	май	Куратор Артемова Н.Н.

Приложение 4

«Календарь года» Модель воспитательно-образовательного процесса (для групп детей дошкольного возраста)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Наша группа / Мой детский сад / Давайте познакомим- ся	Транспорт ПДД	Времена года. Осень в природе и у животных	
Октябрь	Времена года. Осень в природе и у живот- ных	Мир профессий / Мир предметов		
Ноябрь	Я живу в г.Ухте Мой поселок Шудаяг	Я живу в Респуб- лике Коми	Я живу в России	Неделя игры и игрушек
Декабрь	Времена года. Зима в природе и у живот- ных		Скоро, скоро Новый год Пожарная безопасность	
Январь	Каникулы		Неделя здоровья Мы в детском саду / Учимся общаться	
Февраль	Моя семья. Профессии моих родителей. Мои папа и мама			

Март	8 марта	Мир предметов		Книги, театр, музыка
Апрель	Времена года. Ранняя весна в природе и животных	Мир профессий / Космос	Я живу в России. Народные праздники, традиции, промыслы	
Май	Великий День Победы.	Времена года. Поздняя весна в природе и у животных	Повторение пройденного материала. Наблюдение за деятельностью детей	

**Модель воспитательно-образовательного процесса
(для групп детей раннего возраста)**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Наблюдение за деятельностью детей		В мире предметов. Наши игрушки	
	Давайте познакомимся/ Наша группа / Мой детский сад			
Октябрь	Времена года. Осень в природе и жизни животных.			Будем здоровы
Ноябрь	Театр в гостях у малышей	Музыка в жизни детей	Моя любимая кукла	Игрушки
Декабрь	В мире профессий	Времена года. Зима в природе и жизни животных.		Скоро Новый год
Январь	Каникулы		Будем здоровы	Зимние забавы
Февраль	Пожарная безопасность	Дорожная безопасность	Домашние и дикие животные	Папин день
Март	Мамин день	Семья	Книжкина неделя	
Апрель	Времена года. Весна		Народные игры, праздники и традиции	
Май	Книга сказок	Мой дом	Транспорт	Повторение пройденного материала. Наблюдение за деятельностью детей

План по подготовке к проведению государственных и национальных праздников Российской Федерации и Республики Коми, памятных дат и событий российской истории и культуры.

День дошкольного работника (27 сентября)

Цель: Сплочение детско-взрослого коллектива. Создание в детском саду благоприятной, праздничной атмосферы; дать детям знания о многообразии профессий в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выпуск поздравительных газет	20-27 сентября	Заведующий Горохова Т.И.
2.	Красочное оформление холла ДОУ		Председатель родительского собрания ДОУ – Стребков Е.С.
3.	Деловая игра «Сад детства. ФГОС: новые возможности» Викторина «Что мы знаем о дошкольном образовании города Ухты» (Педагогическая игра к Дню дошкольного работника т 80- летию отрасли образования г.Ухты)		Старший воспитатель
4.	Праздничный концерт в клубе пгт Шудаяг Организация и проведение встречи с ветеранами ДОУ «Ваших лет золотые россыпи..»		Заведующий клубом-филиалом пгт. Шудаяг МУ "Централизованная клубная система" (г. Ухта) Руденко Е.Т. Заведующий МДОУ Горохова Т.И.
3.	Беседы с детьми «Люди каких профессий работают в нашем детском саду?»	3-7; 24-28 сентября	Воспитатели
4	Создание на официальном сайте ДОУ тематической страницы «Юбилею дошкольного образования посвящается»	До сентября , 2019	Старший воспитатель
5	Оформление папок – передвижек, ширм-книжек, информационных стендов «Наше дошкольное образование – юбиляр!»	До сентября , 2019	
6	Виртуальные экскурсии для детей «Посмотри, как хорош сад, в котором ты живешь!»	Сентябрь, 2019	Старший воспитатель Воспитатели
7	Развлечение для детей «Наш любимый детский сад»	Октябрь, 2019	Музыкальные руководители Воспитатели
8	Оформление фотоальбома «История нашего ДОУ»	Сентябрь 2019	Старший воспитатель Воспитатели

9	Создание презентации «Наш детский сад от истоков до современности»	Сентябрь, 2019	Старший воспитатель Воспитатели
---	--	-------------------	------------------------------------

Международный день пожилого человека (1-е октября)

Цель: Воспитывать любовь и чуткое отношение к пожилым людям. Формировать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением.

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение тематических занятий, бесед с детьми «Мои любимые бабушки и дедушки», рисование портретов	26 сентября- 2 октября	Воспитатели
2.	Оформление поздравительных листовок, плакатов в приемных	27 сентября	Воспитатели
3	Поздравление ветеранов дошкольного учреждения	1 октября	Заведующий МДОУ Горохова Т.И.
4	Изготовление поделок, аппликаций для бабушек и дедушек	26 сентября – 1 октября	Воспитатели
5	Развлечение «Для любимых бабушек и дедушек»	1 – 2 октября	Муз. руководители Воспитатели старших групп

День матери (27 ноября)

Цель: Воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. Формировать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение тематических занятий, бесед с детьми «Моя любимая мамочка»	23-27 ноября	Воспитатели групп
2.	Изготовление поздравительных открыток детьми старшего возраста.		
3.	Оформление фотовыставок, фотоальбомов ко Дню матери		
4.	Выставка книг, чтение рассказов, стихов по теме.		
5.	Оформление поздравительных листовок, плакатов в приемных		
6.	Оформление выставок детских творческих работ «Для любимой мамочки»		
7.	Оформление поздравления в фойе детского сада «С Днем матери»	23 ноября	Старший воспитатель

День инвалидов (3 декабря)

Цель:. Формировать в детях чувства сопереживания, милосердия.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Валеологические беседы с детьми «Береги здоровье с молодю».	27 ноября – 3 декабря	Воспитатели старших групп
2.	Информация в уголках здоровья на валеологические темы.	Ноябрь - декабрь	Воспитатели на всех возрастных группах.
3.	Чтение и обсуждение с детьми сказки Валентина Катаева «Цветик - семицветик».	декабрь	Воспитатели старших групп

День защитников Отечества (23 февраля)

Цель: Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических занятий, бесед с детьми, оформление альбомов, рассматривание иллюстраций об Армии	Февраль	
2	Организация сюжетно - ролевых игр «Мы -военные», «Моряки», «На границе»	Февраль	Воспитатели
3	Оформление выставок детских творческих работ «Наша Армия родная»	До 21 февраля	Воспитатели
4	Оформление статей, папок -передвижек в родительских уголках ко Дню Защитников Отечества	До 21 февраля	Воспитатели
5	Оформление поздравительных плакатов, листовок с Днем защитников Отечества	До 21 февраля	Воспитатели
6	Организация для детей просмотра мультфильмов военной тематики	Февраль	Воспитатели
7	Спортивные досуги и развлечения «Вместе с папой» (средние группы); «Зарничка» (старшие, подготовительные к школе группы)	18-21 февраля	Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Воспитатели
	Смотр строя и песни.	21 февраля	Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Воспитатели старших групп
8	Изготовление поделок и поздравительных	18-22 февраля	Воспитатели

	открыток для пап и дедушек		
9	Размещение на И-сайте детского сада фотоотчета о проведенных мероприятиях	До 25 февраля	Старший воспитатель

Международный женский день (8 марта)

Цель: Воспитывать любовь и чуткое отношение к близким людям - маме, бабушке. Формировать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утренники к Международному женскому	2-6 марта	Музыкальные руководители, Воспитатели
2	Проведение тематических занятий, бесед с детьми «Лучше мамы не найти»	2-6 марта	Воспитатели
3	Чтение художественной литературы, разучивание песен, стихотворений о маме, бабушке	2-6 марта	Воспитатели
4	Оформление фотовыставок к Дню 8 марта	До 2 марта	Воспитатели
5	Оформление выставок детских творческих работ «Для любимой мамочки»	До 2 марта	Воспитатели
6	Оформление поздравительных листовок, плакатов в приемных	До 2 марта	Воспитатели
7	Изготовление поделок, аппликаций для мам и бабушек	2-6 марта	Воспитатели
8	Оформление тематической выставки в фойе детского сада «В день весенний примите поздравления »	До 2 марта	Старший воспитатель
9	Размещение на И –сайте детского сада фотографий проведенных мероприятий	До 10 марта	Старший воспитатель

День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)

Цель: формировать представление воспитанников о Крымском полуострове, его флоре и фауне, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к людям, живущим в разных концах нашей необъятной Родины

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Фотовыставка «Я путешествую по Крыму».	март	Воспитатели Старший воспитатель
2	Беседы с детьми «Достопримечательности Крыма», природа Крыма, выпуск стендов, альбомов, презентации	март	
3	Создание презентации «Путешествие по Крыму»	До марта, 2020	Старший воспитатель

День Победы (с 3 по 8 мая)

Цель: Прививать любовь к своей Родине, воспитывать чувство патриотизма, смелости, показывать примеры мужества, героизма.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление ДОУ (транспаранты, оконные витражи «Победный май» и др.)	До 5 мая	Воспитатели
2	Оформление информационного стенда «Мы гордимся своими земляками», «Летопись В. О. войны»	До 5 мая	Воспитатели
3	Оформление групп ко Дню Победы	До 6 мая	Воспитатели
4	Проведение тематических занятий, бесед с детьми средних, старших, подготовительных групп на тему «Герои Великой Отечественной войны»	4-8 мая	Воспитатели
5	Чтение художественной литературы, разучивание песен, стихотворений о Великой Отечественной войне	4-8 мая	Воспитатели
6	Организация показа мультфильмов о ВОВ	4-8 мая	Муз. руководители Воспитатель Апасова А.В.
7	Спортивно – музыкальный праздник «Светлый праздник – День Победы»	8 мая	Инструктор по физ. культуре Муз. рук-ли Воспитатели
8	Выпуск поздравительных газет «С Днем Победы»	До 7 мая	Воспитатели
9	Размещение на сайте детского сада фотографий проведенных мероприятий	До 13 мая	Старший воспитатель
10	Оформление книжной выставки «Чтоб не забывалась та война»	До 5 мая	Воспитатели

Международный день семьи (15 мая)

Цель: формирование у детей представлений о семье, воспитания любви, уважения и заботливого отношения к своим родным людям

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акция «Лучший участок детского сада » - участие семей в благоустройстве участков своих групп на летний период.	май	Заведующий хозяйством Воспитатели групп
2	Стендовая информация об истории праздника в групповых уголках.	До 15 мая	Воспитатели

3	Проведение тематических занятий, бесед с детьми о семье («Под крышей дома своего», «Семья - 7 Я»)	12-15 мая	Воспитатели
4	Организация сюжетно - ролевых игр «Семья»	В теч. месяца	Воспитатели
5	Оформление выставок детских творческих работ «Моя семья»	До 15 мая	Воспитатели
6	Оформление поздравительных плакатов, листовок с Днем семьи	14 мая	Воспитатели
7	Проведение занятия в клубе для родителей на тему «Семейные традиции»	Май	Воспитатели
8	Рисование с детьми на тему «Семейная фотография»	10-15 мая	Воспитатели
9	Размещение на И-сайте детского сада фотоотчета о проведенных мероприятиях	До 17 мая	Старший воспитатель

Международный день защиты детей (1 июня)

Цель: Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу, развивать творческие способности детей.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей. Игра квест «В поисках лета»	1 июня	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Тематические беседы «Правам ребенка посвящается...»	1- 3 июня	воспитатели
3	Беседы с детьми на темы «Я - человек», «Я и мои игрушки», «Я и моя семья»	1-3 июня	воспитатели
4	Праздничное оформление групповых комнат	До 1 июня	воспитатели
5	Оформление поздравительных листовок и плакатов в приемных	До 29 мая	воспитатели
6	Конкурс рисунков на асфальте	1 июня	воспитатели
7	Размещение на И-сайте детского сада фотоотчета о проведенных мероприятиях	До 3 июня	Старший воспитатель

День России (12 июня)

Цель: Воспитывать чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение с использованием русского фольклора и народных игр «Люблю березку русскую».	11 июня	Муз. руководители
2	Стендовая информация о символах России.	До 11 июня	Воспитатели

3	Конкурс рисунков и фотографий «Я путешествую по России».	10-11 июня	Воспитатели
4	Оформление поздравительных листовок и плакатов в приемных	До 11 июня	Воспитатели

День святых Петра и Февронии – Праздник семьи, любви и верности (8 июля)

Цель: Формировать у детей представлений о семье, воспитания любви, уважения и заботливого отношения к своим родным людям, приобщать детей и их родителей к народной культуре

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поздравительные газеты с информацией об истории возникновения праздника. Оформление родительских уголков (статьи, папки-передвижки)	До 6 июля	Воспитатели
2	Проведение тематических занятий, бесед с детьми о семье («Дружная семья нужна всем», «Семья - 7 Я»).	1-8 июля	Воспитатели
3	Организация сюжетно - ролевых игр «Семья», «Дочки – матери»	В течение месяца	Воспитатели
4	Оформление выставок детских творческих работ «Моя семья»	До 8 июля	Воспитатели
5	Изготовление творческих детских работ на тему «Ромашка – символ праздника»	8 июля	Воспитатели
6	Размещение на И-сайте детского сада фотоотчета о проведенных мероприятиях	До 9 июля	Старший воспитатель

День провозглашения государственности РК – 22 августа

Цель: Воспитывать любовь к родной республике, городу, поселку, развивать чувство гордости за свою страну и уважения к государственной символике.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление информационных стендов Размещение поздравительных листовок	До 20 августа	Воспитатели
2	Викторина «Лучше нет родного края»	21 августа	Воспитатели
3	Тематические беседы «Коми Республика – наш общий дом»	В течение месяца	Воспитатели
4	«Добро пожаловать» (знакомство с обычаями коми народа- мероприятие в коми избе)	17-21 августа	Воспитатели
5	Просмотр мультимедийной презентации «Люблю тебя, мой Коми край»	17-21 августа	Воспитатели

	«Родной город - Ухта»		
6	Фотовыставка «Мой любимый город и я»	До 20 августа	Воспитатели
7	Спортсмены Коми Республики - беседа	19-20 августа	Воспитатели
8	Коми посиделки	21 августа	Воспитатели Муз. руководители

Приложение 6

План сотрудничества с семьями воспитанников

Цель: Психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников, способствующая реализации её воспитательного потенциала. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

№	Форма Проведения	Тематика	Ответств.	Срок
1	Общие родительские собрания	«Построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Знакомство родителей с Годовым планом ДОУ с учетом ФГОС, безопасность детей в ДОУ, выбор родительского комитета, организация питания в ДОУ)	Заведующий ДОУ Горохова Т.И. Зам. заведующего Шибанова Н.И. Старший воспитатель	Сентябрь
		«Успехи наших дошколят» Итоги работы ДОУ за 2019-2020 г.		Май
		«Добро пожаловать в наш Детский сад»		Май
2	Групповые родительские собрания	Основные задачи педагогического процесса	Воспитатели всех групп	Сентябрь-Октябрь
		«Кризис трех лет» (круглый стол)	Воспитатели гр. р. возраста	Январь - февраль
		«Игра, как средство развития ребенка» (круглый стол)	Воспитатели средних групп	
		«Будьте здоровы» (дискуссия, деловые игры)	Воспитатели старших групп	
		«Скоро в школу» (круглый стол)	Воспитатели подг. гр.	
		«Итоги воспитательно-образовательной работы»	Воспитатели всех групп	Май
3	Составление банка данных о семьях	«Социальный состав семьи»	Инспектор по охране прав детства	Сентябрь
4	Консультации	Согласно тематике педагогов, специалистов (См. перспективные планы работы с родителями)	Педагоги	В течение года
5	Организация клубов	Родительский клуб (для родителей средних групп)	Евграфова В.С. Матыскина Л.А.	Сентябрь - май

6	Анкетирование	«Изучение запросов родителей» «Степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь Май
7	Совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	Театральный фестиваль «Юные актеры».	Музыкальные руководители Воспитатели	Март
		<u>Музыкальные утреники</u> «Встречаем Новый год»		
		«Поздравляем мам» (утренники)		
		«До свиданья, детский сад!»		
		<u>Спортивные досуги, развлечения</u> «День здоровья» «Веселая физкультура для детей и родителей» (мл, ср. гр.)	Инструктор по ФИЗО Воспитатели	Апрель Октябрь
		«Ярмарка народных игр.» (мл, ср. гр.) «Мы живем в России» (ст. гр.)		Ноябрь
		«В стране Спортландии» (ст, подг. гр.)		Январь
		Проведение малой Олимпиады		Май
		Привлечение родителей к помощи при участии детей в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях и всероссийских акциях -Кросс наций -Лыжня России -Городской конкурс чтецов (ЦКК) -Музыкальный форум «Созвездие талантов»	Педагоги	Сентябрь Март Октябрь Ноябрь
		<u>Выставки</u> поделок из бросового и природного материалов, изготовленных детьми совместно с родителями - «Осенняя шляпка» - «Новогодняя игрушка»	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь Ноябрь
8	Наглядная информация	Оформление информационных стендов Папки-передвижки, ширмы- книжки Фотовыставки	Педагоги	В течение года
		Оперативное размещение информации о проведенных мероприятиях в ДОУ на сайте ДОУ в разделе «Наша жизнь» Создание презентации «Странички из жизни детского сада»	Старший воспитатель Педагоги	
9	Проведение субботников	По благоустройству территории	Воспитатели	Январь
				Май
				Летний период

10	День открытых дверей	Реализация требований ФГОС ДО	Старший воспитатель Педагоги	Октябрь Март
----	----------------------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------

Приложение 7

План работы инспектора по охране прав детства МДОУ «Д/с № 22» на 2019-2020 учебный год.

Цель:

- защита прав несовершеннолетних воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
2. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оформление информационных стендов «Конвенция ООН», «О правах ребенка», «Семейный кодекс РФ»	Сентябрь, октябрь.	Инспектор по охране прав детства
2	Корректировка социального паспорта семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь.	Инспектор по охране прав детства
3.	Составление индивидуальных планов работы с семьями опекунов и находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь, октябрь.	Инспектор по охране прав детства
4.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Воспитатели, инспектор по ОПД Е.Н. Иванова
5.	Рейды по семьям «группы риска» совместно с инспектором ОДН, воспитателями. Составление актов обследования материально-бытовых условий семей по результатам посещений.	В течение года	Инспектор по ОПД, воспитатели.
6.	Индивидуальные консультации для многодетных, малообеспеченных семей, семей одиноких матерей.	В течение года	Инспектор по ОПД
7.	Индивидуальная работа с семьёй с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к де-	По мере необходимости	Инспектор по ОПД

	тям		
8.	Выступление на родительских собраниях (в группах раннего возраста и по запросу воспитателей).	В течение года	Инспектор по ОПД
9.	Оформление стенда по размещению материалов информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми для родителей в холле ДООУ и размещение папок-передвижек в приёмных групп.	Сентябрь-декабрь.	Инспектор по ОПД
10.	Консультация для воспитателей «Ранее выявление неблагополучных семей»	Март	Инспектор по ОПД
11.	Контроль за посещаемостью ДООУ детьми, требующими повышенного социально-педагогического внимания.	В течение года	Инспектор по ОПД
12.	Составление характеристик, ходатайств и других документов на семьи несовершеннолетних воспитанников ДООУ. Составление других документов по запросам.	В течение года	Инспектор по ОПД
13.	Взаимодействие со специалистами отдела образования, отдела опеки и попечительства, ОДН, КДН, социальным педагогом школы №7.	В течение года	Инспектор по ОПД
14.	Активизация участия родителей к жизни детского сада (участие в праздниках, благоустройстве группы, в спортивных мероприятиях и пр.)	В течение года	Воспитатели, инспектор по о ОПД
15.	Передача сведений в школу о выпускниках МДОУ № 22, проживающих в семьях «группы риска».	Май	Инспектор по ОПД Е.Н. Иванова

План летней оздоровительной работы ДОУ на 2020 год.

Задачи:

1. Создать условия и сконцентрировать усилия коллектива на обеспечение безопасной жизнедеятельности детей, охрану их жизни и здоровья.
2. Продолжить реализацию планов воспитательно – оздоровительной работы по блочно-тематическому принципу, основанному на приоритете сохранения здорового, развития детей.
3. Направить работу коллектива на экологическое воспитание детей через ознакомление с ближайшим природным окружением.

Содержание работы	Временной период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
1. Изучение нормативной документации, приказов по особенностям работы с детьми в летний период.	Май	Заведующий ДОУ Горохова Т.И. Заместитель заведующего Шибанова Н.И.
2. Проведение своевременных очередных и внеочередных инструктажей: - По охране жизни и здоровья детей; - О предупреждении детского травматизма; - Выполнение требований Т.Б. на рабочем месте; - О профилактике пищевых и кишечных токсикоинфекций.	Май и в течение летнего периода	
3. Осмотр и подготовка территории ДОУ, групповых участков на соответствие безопасности и оснащенности к работе в летний период.	Конец мая – начало июня	Зам.заведующего Шибанова Н.И.
4. Организация субботников по благоустройству групповых участков и территории детского сада	Май - июнь	Заведующий хозяйством
Воспитательно – образовательная работа с детьми.		
1. Реализация «Летнего календаря».		Муз. руководители Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Праздник «День защиты детей».	31 мая, 3 июня	
- «Твоя безопасность»	3-7 июня	
- «Живая и неживая природа»	10-21 июня	
- «Мы любим спорт»	24 июня – 5 июля	
- «Уроки Айболита»	8 – 19 июля	

- «В мире сказок»	22 июля – 9 августа	
- «Творческая мастерская»	12 – 16 августа	
- «Это моя республика!»	19 – 23 августа	
-«Краски лета»	26-30 августа	
2. Праздники и развлечения по темам блоков согласно планам творческих групп. - Ко дню России «Люблю березку русскую». - Ко дню семьи, любви и верности «Наша дружная семья». - «День рождения города»	В течение летнего периода 11 июня 6 июля 21 августа	Музыкальные руководители: Мисюренко О.Н. Шевелева Ю.Н.
3.Экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки в ближайшее природное окружение; Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; Труд на участке, в цветнике, на огороде Экологический субботник «Мусору – бой!» Экологическая акция «Эко – бум» (сбор макулатуры) Оформление гербария «Растения нашего сада»	В течение летнего периода	Воспитатели
4.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. Целевые прогулки.	В течение летнего периода	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми		
1.Организация утренней гимнастики на спортивной площадке с использованием тематических и игровых комплексов. 2.Оптимизация двигательной активности во время пребывания детей на свежем воздухе, соблюдение режима прогулок.	В течение летнего периода	Инструктор по физической культуре Воспитатели всех возрастных групп
3.Обеспечение групп достаточным количеством спортивного и игрового инвентаря для удовлетворения потребностей детей в детских игровых видах деятельности летом.	Начало июня	Родительские комитеты групп совместно с воспитателями
4.Индивидуальная и групповая работа с детьми по закреплению и развитию движений по результатам мониторинга инструктора по физической культуре	В течение летнего периода	Инструктор по ф/к Воспитатели

5.Использование возможно-доступных способов закаливания: - солнечные и воздушные ванны; - босохождение и раздевание до пояса в жаркую погоду (по согласию родителей); - водные процедуры после прогулки (умывание лица; рук до локтя, мытье ног); - сон без маек.	В течение летнего периода	Воспитатели
6. Включение в меню фруктово-овощного рациона.	В течение летнего периода	Кладовщик
Контроль и руководство оздоровительной работой.		
1.Контроль подготовленности участков к функционированию в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий МДОУ Горохова Т.И. Заведующий хозяйством
2.Организация утреннего приема детей.		Старший воспитатель, Заведующий ДОУ Горохова Т.И.
3.Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице в благоприятную погоду.		Старший воспитатель
4.Проведение развлечений, праздников.		Старший воспитатель
5.Выполнение инструкции «Охрана труда при проведении массовых мероприятий», «Охрана труда при проведении прогулок, экскурсий».		Зам.заведующего Шибанова Н.И.
6. Выполнение оздоровительных мероприятий.		Старший воспитатель медицинская сестра
7.Организация питания.		Зав. ДОУ Горохова Т.И., медицинская сестра
8. Соблюдение питьевого режима.		Зав. ДОУ Горохова Т.И., медицинская сестра
9.Выполнение водных процедур, предусмотренных летним периодом.		Зам.заведующего Шибанова Н.И., медицинская сестра
10. Работа по ознакомлению детей с ПДД		Зам.заведующего Шибанова Н.И..
Методическая работа.		

1.Консультация для педагогов: - особенности планирования в летний период; -включение «Экологической тропы» в ежедневное планирование с учетом возрастов; -корректировка планов с учетом особенностей оздоровительной работы в т.ч. зависимости от погоды.	Конец мая	Старший воспитатель
2.Обзор методической литературы по работе в летний период.	май	Старший воспитатель
3.Участие в муниципальной конференции с публикацией материалов и опыта работы	август	Заведующий ДОУ Горохова Т.И. Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями		
1.Своевременное информирование родителей о тематике текущей недели, кратком ее содержании и возможных формах участия самих родителей в проводимых мероприятиях.	В течение лета	Воспитатели
2.Встречи с председателями родительских собраний по определению форм взаимодействия в летний период.	конец мая	Заведующий ДОУ Горохова Т.И. Старший воспитатель
3.Участие родителей в субботниках по благоустройству участков групп. Конкурс на лучший участок ДОУ.	Конец мая – начало июня	Воспитатели
4.Участие родителей в летних спортивных досугах совместно с детьми	первая неделя июля	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Административно – хозяйственная деятельность		
1.Проведение работ по испытанию отопительной системы.	Май - июнь	Заведующий хозяйством
2.Частичные ремонтные работы отопительной системы.		
3.Завоз и замена песка в песочницах на участках групп.	июнь	
4.Испытание спортивных снарядов и оборудования спортивных площадок. Оформление акта приемки, записей в журнале.	май	Зам.заведующего Шибанова Н.И.
5.Субботник по благоустройству участков, цветочному оформлению территории.	май	Заведующий хозяйством Воспитатели групп Председатели родительских собраний
6.Оборудование участков групп и территории ДОУ малыми архитектурными формами.		
7.Проведение косметического ремонта в помещениях ДОУ и фасадной части	В течение летнего периода	Заведующий хозяйством Заведующий ДОУ

		Горохова Т.И.
--	--	---------------

Приложение 9

ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА с МОУ « СОШ №7»

Цель:

- 1.Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу,последовательный и перспективный характер.
- 2.Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

Разделы	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Административная работа	- На ступени от ФГОС ДО к ФГОС НОО - обсуждение и составление плана работы по социальному партнерству и осуществлению преемственности в работе между МДОУ «Д/с № 22» и МОУ «СОШ № 7»	Сентябрь	Педагог начального общего образования МОУ «СОШ № 7» Шипицина И.Ю. Старший воспитатель
2.Методическая работа	«Круглый стол» с участием педагогов начального общего образования, педагогов МДОУ «Д/с № 22», МДОУ «Д/с № 91» «Ребенок на ступени от ФГОС ДО к ФГОС НОО». Просмотр видеофрагментов уроков в начальной школе, дискуссия «Формиро-	Октябрь	Педагоги начального общего образования, воспитатели ДОУ

	вание универсальных учебных действий»		
	Анализ успеваемости выпускников детского сада 2019г.	Апрель - май	Воспитатели Церр Л.В. Евсеева И.В.
3.Работа с детьми.	Подготовка и проведение спортивных соревнований «Веселые старты» (с детьми подготовительной к школе группы МДОУ № 22, № 91 и учениками 1-го класса МОУ «СОШ №7»).	Март	Учитель физкультуры Ярошенко Т.В., инструктор по физической культуре Поляшова Н.А., Воспитатели Групп № 7, 10
	Организация занятий по дополнительной образовательной программе «Подготовка к школе» (на платной основе)	В течение года	Учитель начальных классов Воспитатели подготовительных к школе групп № 7,10
	Участие в совместных игровых программах во время проведения «Кросса нации», «Лыжни России»	Сентябрь Февраль	Воспитатели ДОУ Педагоги начального общего образования МОУ «СОШ № 7»
	Показ театрализованных представлений детьми подготовительной к школе группы и учеников 1 класса в рамках проведения Театрального фестиваля «Юный актер»	Апрель	Муз. руководитель Мисюренко О.Н. Воспитатели Групп № 7, 10 Педагоги начального общего образования МОУ «СОШ № 7»
	Экскурсии к школе – знакомство с территорией	В течение года	Воспитатели Групп № 7,10
	Экскурсия в библиотеку МОУ «СОШ №7»	Март	Зам по УВР МОУ «СОШ №7» Шипицина И.Ю. Воспитатели Групп № 7,10
	Посещение «Дней открытых дверей» - знакомство с помещениями школы.	Согласно плана МОУ «СОШ №7»	Зам по УВР МОУ «СОШ №7» Шипицина И.Ю. Старший воспитатель

	Организация праздника «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Май	Муз. руководитель Мисюренко О.Н. Шевелева Ю.Н. Воспитатели Групп № 7, 10
4.Работа с родителями	Приглашение учителей школы на родительское собрание «У школьного порога» (показатели психо - физической готовности детей к школе)	Ноябрь	Зам по УВР МОУ «СОШ №7» Шипицина И.Ю. Старший воспитатель
	Оформление информационных стендов, папок – передвижек для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	Сентябрь - апрель	Воспитатели Групп № 7, 10
	Посещение родителями «Дней открытых дверей», проводимых в МОУ «СОШ № 7»	Согласно плана	Зам по УВР МОУ «СОШ №7» Шипицина И.Ю.

**План работы первичной профсоюзной организации
на 2019-2020 учебный год**

Задачи:

1. Реализация уставных задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МДОУ
2. Профсоюзный контроль соблюдения в МДОУ законодательства о труде и охраны труда
3. Укрепление здоровья и повышение жизненного уровня работников
4. Создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу
5. Организация приема в Профсоюз и учет членов профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профсоюзные собрания			

1	- Выполнение условий соглашения по охране труда - Принятие плана работы первичной профсоюзной организации на 2019 – 2020 учебный год.	Сентябрь-2019г.	Председатель ППО Ускова О.В.
2	Работа администрации и ППО по соблюдению трудового законодательства	Ноябрь 2019г.	Председатель ППО Ускова О.В.
3	О ходе работы профсоюзной организации и администрации МДОУ «Д/с №22» по выполнению условий коллективного договора.	Февраль 2020г.	Председатель ППО Ускова О.В.
4	Отчетно-выборное собрание	Май 2020г.	Председатель ППО Ускова О.В.
Заседания профкома			
1	О состоянии готовности учебных помещений МДОУ, соблюдении условий и охраны труда	Сентябрь 2019г.	Председатель ППО Ускова О.В.
2	О согласовании нормативных документов МДОУ. О подготовке к праздникам «День пожилых людей», «День дошкольного работника»	Сентябрь, 2019г.	Председатель ППО Ускова О.В.
3	О проведении рейда по групповым помещениям МДОУ с целью анализа состояния охраны труда.	Ноябрь, 2019г.	Председатель ППО Ускова О.В.
4	О согласовании графика отпусков работников МДОУ «Д/с №22» на 2020 год. О выполнении коллективного договора Об организации новогоднего праздника	Декабрь, 2019г.	Председатель ППО Ускова О.В.
5	О проведении мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта.	Февраль, 2020г.	Председатель ППО Ускова О.В.
6	О соблюдении правил внутреннего распорядка	Март, 2020г.	Председатель ППО Ускова О.В.
7	О поощрении членов профкома по итогам года за активное участие в организации профсоюзной работы.	Май, 2020	Председатель ППО Ускова О.В.
8	Рассмотрение писем и жалоб в ППО Рассмотрение заявлений на материальную помощь Содействие в оказании юридической консультативной помощи	По мере поступления	Председатель ППО Ускова О.В.
Организационная работа			
1	Рассмотрение вопросов по распределению образовательной нагрузки; ведению производственно – хозяйственной деятельности, оформлению помещений ДООУ, реализации программы развития.	В течение года	Председатель ППО Ускова О.В.
2	Принятие участия в проведении тематического контроля «Готовность групп к учебному году»; В проведении смотров – конкурсов «Кукольная комната», «Благоустройство летних участков».	Сентябрь Ноябрь Август	Председатель ППО Ускова О.В.
Информационная работа			
1	Оформление информационного профсоюзного стенда	Сентябрь	Председатель ППО Ускова О.В.
2	Подбор материалов по социально-экономическим, правовым вопросам.	в течение года	Председатель ППО Ускова О.В.

	Размещение информации о планах работы профкома, проводимых мероприятиях, выделяемых путевках для лечения и отдыха		
	Работа с ветеранами		
1	Организация встреч с ветеранами - бывшими работниками МДОУ	1 октября	Председатель ППО Ускова О.В. Члены профсоюза
2	Организация поздравительных открыток ветеранам		
3	Реализация совместного плана работы с администрацией МДОУ по проведению Дня Победы.	9 мая	
Культурно массовые мероприятия			
1	Организация поздравлений юбиляров.	В течение года	Председатель ППО Ускова О.В. Члены профсоюза
2	Оформление праздничных поздравлений к датам - День дошкольного работника - 23 февраля - 8 марта - Новый год	В течение года	
3	Участие членов профсоюза в «Кроссе нации», «Лыжне России- 2020»	Сентябрь Март	

Приложение 11

План работы на 2019-2020 гг. по безопасности труда и жизнедеятельности

1.	Вводные инструктажи по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.	По мере приема сотрудников	Заместитель заведующего по БТ и ЖД
2.	Текущие инструктажи по охране труда	1 раз в 6 мес.	
3.	Проведение обучения с новыми сотрудниками по охране труда	В течение первого мес.	Заместитель заведующего по БТ и ЖД, члены комиссии
4.	Проведение обучения с сотрудниками по охране труда	Ноябрь	Заместитель заведующего по БТ и ЖД, члены комиссии
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний и зимний периоды	1 раз в 6 мес.	Заместитель заведующего по БТ и ЖД
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогоднего праздника	Декабрь	
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Февраль,	

	при проведении культурно-массовых мероприятий	март	
8.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей при проведении культурно-массовых мероприятий	Май	
9.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Ноябрь-декабрь	
10.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей при занятиях на лыжах	Зимний период	
11.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время прогулок, экскурсий в зимнее время	По мере выезда за территорию	
12.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей при перевозке автомобильным транспортом	По мере выезда за территорию	
13.	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	1 раз в 6 мес.	Заместитель заведующего по БТ и ЖД
14.	Контроль за соблюдением техники безопасности во время образовательного процесса.	В течение года	Заместитель заведующего по БТ и ЖД Старший воспитатель
15.	Выявление травмоопасных мест в детском саду и на территории.	Постоянно	Заместитель заведующего по БТ и ЖД
16.	Контроль за устранением травмоопасных мест в детском саду и на территории.	По мере выявления	Заместитель заведующего по БТ и ЖД
17.	Ведение журнала по травматизму по факту травмы	По факту	Заведующий, Заместитель заведующего по БТ и ЖД
18.	Корректировка документации по обеспечению пропускного режима	Перед началом учебного года и по необходимости	Заместитель заведующего по БТ и ЖД
19.	Корректировка паспорта безопасности, антитеррористической защищенности МДОУ	Перед началом учебного года и по необходимости	Заместитель заведующего по БТ и ЖД
20.	Проведение учебных тренировок по срочной эвакуации	По плану 2 раза в год	Заместитель заведующего по БТ и ЖД

Приложение 12

**План проведения Общего собрания коллектива Учреждения
МДОУ «Д/с № 22» на 2019-2020 учебный год**

Собрание № 1

Сроки проведения - август 2019 г.

№ п/п	Повестка	Выступающие
----------	----------	-------------

1	Об итогах летней оздоровительной работы	Заведующий Горохова Т.И.
2	О подготовке групп детского сада к началу нового учебного года.	Заведующий Горохова Т.И.
3	О реализации Плана развития Учреждения на 2018-2021гг	Заведующий Горохова Т.И.
4	О принятии Годового плана на 2019-2020 учебный год.	Старший воспитатель
5	О выборах Совета Учреждения, состава комиссий на новый учебный год.	Председатель ППО Ускова О.В.

Собрание № 2

Сроки проведения – декабрь 2019 г.

№ п/п	Повестка	Выступающие
1	О графике отпусков	Заведующий Горохова Т.И.
2	О выполнении правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с должностной инструкцией.	Заведующий Горохова Т.И.
3	Об охране жизни и здоровья детей.	Заместитель заведующего Шибанова Н.И.

Собрание № 3

Сроки проведения – февраль 2020 г.

№ п/п	Повестка	Выступающие
1	О соблюдении правил пожарной безопасности и действиях сотрудников при проведении учебной эвакуации.	Заместитель заведующего Шибанова Н.И.
2	О роли и значении прохождения диспансеризации.	Заведующий Горохова Т.И.
3	Об ознакомлении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020год.	
4	Об анализе норм питания за 2019 год.	

План работы Совета Учреждения МДОУ «Д/с № 22» на 2019-2020 учебный год

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	1. О составе состав Совета Учреждения. 2. Об утверждении плана работы Совета Учреждения на 2019-2020 учебный год. 3. О приоритетных задачах Учреждения на 2019-2020 учебный год. Рассмотрение образовательной программы, Годового плана работы Учреждения на 2019-2020 учебный год, расписание ООД. 4. Об утверждении выплат стимулирующего характера работникам учреждения по результатам оценки их профессиональной деятельности.	Сентябрь	Заведующий Заведующий Старший воспитатель Заведующий
	1. Об итогах финансово – хозяйственной деятельности Учреждения за 2019 год. 2. О согласовании Плана ФХД Учреждения на 2020 год. 3. Об организации и проведение новогодних мероприятий. 4. О состоянии пожарной безопасности в Учреждении.	Декабрь	Главный бухгалтер Заведующий, Гл.бухгалтер Заместитель заведующего , Старший воспитатель Завхоз
3	1. Об организации участия Учреждения в муниципальном смотре-конкурсе Лучший участок детского сада». 2. О привлечении внебюджетных средств на выполнение ремонтных работ в здании учреждения и приобретение предметов длительного пользования. 3. О привлечении к сотрудничеству депутатов Совета муниципального образования городского округа «Ухта» с целью оказания помощи при организации ремонтных работ в летний период. 4. Об организации субботников.	Март	Заведующий, Старший воспитатель Заведующий, Главный бухгалтер Заведующий Завхоз
4	1. Об анализе образовательной деятельности Учреждения за 2019-2020 учебный год. 2. Об анализе результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами). 3. Об итогах работы Совета Учреждения за 2019-2020 учебный год и планирование работы на предстоящий период. 4. О планировании деятельности Учреждения на летний оздоровительный период 2020г.	Май	Заведующий, Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий Заведующий, Старший воспитатель

